

Mariola Olejniczak, Judyta Pasternak

Lekcja muzealna inna niż wszystkie

Studia Lednickie 10, 205-207

2010

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Mariola Olejniczak

Judyta Pasternak

Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy

Lekcja muzealna inna niż wszystkie

W sezonie 2009 dział zajmujący się edukacją muzealną wprowadził do oferty Muzeum nową lekcję muzealną, którą właściwiej byłoby nazwać GRĄ TERENOWĄ – *MAŁY ODKRYWCA*.

To zajęcia, które nie są suchym i zniechęcającym już przez dzieci i młodzież wykładem, bowiem łączą w sobie zarówno naukę jak i zabawę, przez co zyskały bardzo atrakcyjną formę, ciepło przyjętą przez uczestników.

Zajęcia te pozwalają współpracować dzieciom i młodzieży, zostały bowiem wymyślone tak aby rozbieżność wiekowa nie stanowiła tutaj żadnych przeszkód. Co za tym idzie gra pozwala na naukę współpracy w różnych grupach.

Podczas gry zapewniamy dzieciom przyjazną i twórczą atmosferę wiedząc, że właśnie akceptacja i poczucie bezpieczeństwa pomagają każdemu dziecku przeżywać naturalną radość tworzenia i poszukiwania, dzięki tym działaniom uczestnicy stają się uważnymi obserwatorami otaczających zjawisk, widzą więcej szczegółów wokół siebie.

Gra terenowa „Mały odkrywca” polegała na pokonywaniu przeszkód, szukaniu ukrytych zadań o treści historycznej oraz ich rozwiązywaniu, jak i zabawie odnoszącej się dość często do zabaw średniowiecznych. Całość zajęć pozwala uczestnikom odkryć zabytki przeszłości, poznać ich zastosowanie, sposób wykorzystywania i tworzenia.

W obecnej dydaktyce szkolnej bardzo mocny akcent kładzie się na różnego rodzaju nowatorskie i aktywizujące formy przekazu wiedzy, dlatego właśnie powiększyliśmy ofertę zajęć muzealnych o ten typ warsztatów. Jako jeden ze sposobów przekazywania wiedzy w taki właśnie sposób, można uznać wizualne formy przekazu, z którymi mamy do czynienia podczas przygotowanych przez nas warsztatów historycznych.

Główny celem współczesnej edukacji historycznej jest aktywne poznawanie przeszłości w sposób, który umożliwia zrozumienie teraźniejszości w kategoriach związku przyczynowo – skutkowego, dające pewne podstawy do tworzenia lepszej przyszłości. Ocena przeszłości powinna stanowić dojrzałą refleksję, sformułowaną w oparciu o rzetelną wiedzę, zdobywaną interdyscyplinarnie i wielowymiarowo. Spełniając właśnie te założenia pozwalamy podopiecznym czynnie poznawać historię średniowiecza.

Konspekt lekcji muzealnej „Mały odkrywca”

PROWADZĄCY: mgr Mariola Olejniczak, Judyta Pasternak.

GRUPA WIEKOWA: 6 – 12 lat

CZAS TRWANIA: 2 godziny

CELE OGÓLNE:

- integracja wychowanków poprzez wspólne działanie,
- rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej,
- poznanie „pamiątek przeszłości” – czyli zabytków historycznych.

CELE SZCZEGÓLWE:

Po skończonych zajęciach:

- podopieczni znają krótką historię Ostrowa Lednickiego,
- umieją wymienić kilka zabytków jakie znaleziono na wyspie,
- wiedzą czym był wał obronny,
- potrafią powiedzieć ile mostów łączyło wyspę z lądem,
- potrafią wymienić dwie budowle jakie znajdowały się wewnątrz grodu,
- potrafią określić do czego służyły znalezione przez nich zabytki i z jakiego surowca są wykonane.

METODY I FORMY:

- miniwykład,
- praca z grupach,
- prezentacja,
- praca ze źródłem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- mapki,
- zabytki historyczne.

LITERATURA:

Muzeum w nauczaniu historii, (red.) A. Zieleckiego, Rzeszów 1989.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Zajęcia zaczynają się od wspólnego zwiedzania Ostrowa Lednickiego, podczas którego dzieci poznają historię wyspy. W drugiej części warsztatów, podopieczni zostają podzieleni na cztery grupy, wybierają spośród siebie lidera i szukają na terenie zagrody map, które mają doprowadzić „Małych Odkrywców” do skarbu. Po odnalezieniu map drużyna zaczyna swą „podróż”. Postępując zgodnie z instrukcjami dzieci borykają się z różnymi zadaniami m.in. bieg z jajem, przeciąganie liny, skoki w workach, rzut do celu. Kiedy „Mali Odkrywcy” odnajdą „skarby”, siadają wraz z prowadzącymi w dużym kręgu, opo-

wiadają co robili a następnie pokazują co znaleźli i próbują odgadnąć do czego bezpośrednio służyły odnalezione przez nich przedmioty. Następnie opiekunowie uzupełniają wypowiedzi dzieci przedstawiając zastosowanie poszczególnych przedmiotów. Dzieci poznają historie znalezionych „pamiątek przeszłości”.

Cale zajęcia odbywają się na terenie Ostrowa Lednickiego.

The Small Explorers

In 2009 the educational offer of the Museum of the First Piasts at Lednica was enriched with a new museum lesson – the cross-country game “The Small Explorers”. Lesson, conducted on Lednica Holm, combines both visiting the island with a guide and working in groups, fulfilling tasks, source analysis and presentation. The whole class enables the participants to discover the monuments and relics from the past, learn how they had been created and applied or used.