

---

# Wprowadzenie

---

Studia Katechetyczne 5, 9-10

---

1987

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez **Muzeum Historii Polski** w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## WPROWADZENIE

Często używa się określenia: antropologiczna katecheza, katecheza egzystencjalna, doświadczenie w katechezie. Rzadziej schodzi się do konkretów. S. dr Margarita Sondej OSU przybliży wspomnianą powyżej rzeczywistość w wąskim, ale ściśle oznaczonym zakresie koleżeństwa i przyjaźni. Autorka bada dojrzewanie dziecka, w okresie szkoły podstawowej, do koleżeństwa i przyjaźni. Omawia uwzględnienie tego zakresu życia w wychowaniu moralnym. Zastanawia się nad znaczeniem kształtowania postaw koleżeństwa i przyjaźni dla wychowania postaw eklezjalnych dialogu, współdziałania i współodpowiedzialności. Wreszcie analizuje rolę naturalnego doświadczenia koleżeństwa i przyjaźni w budzeniu doświadczenia Kościoła. Tekst oddany do rąk czytelników stanowi nową redakcję materiału zebranego do rozprawy doktorskiej, "Koleżeństwo i przyjaźń jako problem katechetyczny", obronionej na kierunku Katechetycznym Wydziału Teologicznego Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie. W swej rozprawie doktorskiej s. dr M. Sondej skupiła się przede wszystkim na analizie materiałów katechetycznych używanych w Polsce. Szukała w nich uwzględnienia koleżeństwa i przyjaźni oraz oceniała proponowane formy w świetle psychologii rozwojowej, pedagogiki oraz katechetycznych dokumentów Kościoła. W tekście oddanym do druku Autorka większy nacisk położyła na konieczność oraz formy wychowania do koleżeństwa i przyjaźni oraz ich rolę w wychowaniu do życia w Kościele. Istniejące materiały katechetyczne potraktowała wyłącznie jako ilustrację uwzględniania powyższych problemów w katechezie polskiej.

W drugiej monografii zwracamy się ku przeszłości. Jednym bowiem z zadań "Studiów Katechetycznych" jest właśnie zbieranie konkretnych materiałów służących poznaniu historii polskiej katechezy. W niniejszym tomie s. dr Eleonora Henschke CR ukazuje działalność dydaktyczno-wychowawczą sióstr zmartwychwstańek w okresie dwudziestolecia międzywojennego, porównując zasady wychowawcze uwzględnione przez siostry zmartwychwstańki z ówczesnymi prądami w pedagogice i katechetyce. Omawia stosunek sióstr do wychowania narodowego a także państwowego. Zwraca uwagę na rolę literatury i historii w wychowaniu patriotycznym. Przy zagadnieniu wychowania religijno-moralnego eksponuje zasady wy-

owowania rozumu, uczucia i woli. Szczegółowo omawia treści i metody stosowane w nauczaniu religii. W niniejszym tomie drukujemy część rozprawy doktorskiej, "Twórczość i działalność pedagogiczna siostr Zgromadzenia Zmartwychwstania Pańskiego w Polsce w latach 1918-1939", obronionej na kierunku Katechetycznym Wydziału Teologicznego Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie, a mianowicie rozdziały dotyczące wychowania.

Dla historyków katechetyki i katechezy polskiej szczególnie interesująca jest trzecia część niniejszego tomu. Stanowią ją trzy artykuły przygotowane przez katechetyków polskich okresu międzywojennego do austriackiej publikacji z zakresu katechetyki porównawczej. Książka przygotowana do druku została zniszczona przez hitlerowców po dokonaniu "Anschlusu". Jedynie w archiwum Instytutu Katechetycznego w Wiedniu ocalały niektóre szpalty. Dzięki przychylności p. prof. dr. Edgara Józefa Korherra uzyskałem pozwolenie na tłumaczenie i druk wspomnianych materiałów. W artykule ks. J. Roskwitalskiego odnajdujemy pewne luki tekstu jak i przypisów. Pozostawiliśmy jednak tekst bez próby uzupełnienia. Na tym miejscu chciałbym podziękować p. prof. dr. E. J. Korherrowi za udostępnienie materiałów polskim czytelnikom.

Redaktor