

Jan Charytński

Wprowadzenie

Studia Katechetyczne 1, 9-10

1979

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez **Muzeum Historii Polski** w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Prace badawcze zarówno pracowników nauki jak i studentów prowadzone przy Katedrze Katechetyki Wydziału Teologicznego Akademii Teologii Katolickiej obejmują dosyć szeroki zakres. Pragniemy lepiej poznać historię polskiej katechetyki, aby głębiej zrozumieć naszą rodzimą tradycję. Równocześnie jednak jesteśmy zwrócenii ku teraźniejszości i przyszłości. Poddajemy więc analizie obecnie używane dokumenty twórczości katechetycznej zarówno od strony teologicznej, jak i dydaktycznej czy psychologicznej.

Poszczególne opracowania stanowią z konieczności zaledwie mały wycinek perspektywicznego planu. Odnajdują swą prawdziwą wartość dopiero w zestawieniu z szeregiem innych podobnych badań. Mają one swoje znaczenie również dla praktyki katechetycznej i są wykorzystywane przy opracowywaniu modeli katechetycznych, jakie wydaje Katedra Katechetyki w serii książkowej "Collectanea Theologica". Niemniej brak całościowego ujęcia tych wycinkowych badań, jak również ograniczony zakres udostępnienia ich w praktyce katechetycznej, niejako osłabiał ich znaczenie i owocność. Dlatego z największą radością oddajemy do rąk szerszej rzeszy czytelników pierwszy tom "Studiów Katechetycznych" jako początek seryjnej publikacji naszych badań w dziedzinie katechetyki, a zarazem jako jeszcze jedną formę naszej służby katechetykom i katechetom polskim.

Zamiarem naszym jest utrzymanie jednotematyczności poszczególnych tomów, oczywiście w miarę możliwości. Pierwszy tom na pozór nie posiada tej jedności. Włączyliśmy do niego rozprawę doktorską ks. dra Władysława Kubika, adiunkta przy Katedrze Katechetyki, odpowiedzialnego za aspekt dydaktyczny naszych studiów i badań. Przedstawia on w tej pracy wyniki swych badań eksperymentalnych nad koncentracją uwagi u dziecka. Jest to zagadnienie istotne dla wszelkiego nauczania, ale szczególnie ważne

w wychowaniu religijnym. Rozpoczynając naszą serię od pracy badawczej w dziedzinie dydaktyki, niejako wychodzimy poza ramy tytułu naszej serii. Trudność jest jednak tylko pozorna. Konieczność takich badań dla katechetyki ukazuje czytelnikowi artykuł wprowadzający do tomu, omawiający postulaty Urzędu Nauczycielskiego odnośnie do przygotowania psychopedagogicznego przyszłych katechetów. Artykuł ten, autorstwa ks. Rektora dra Jana Koryckiego, jest owocem badań autora artykułu, przeprowadzonych w pracy doktorskiej właśnie na temat przygotowania przyszłych katechetów.

Do obecnego tomu włączyliśmy również pracę magisterską P. Kazimierzy Jakóbk. Z wielu innych prac wybraliśmy właśnie tę ze względu na szczególną aktualność tematu. Refleksja nad nową sytuacją Kościoła w świecie uświadamia nam coraz wyraźniej, że istotnym składnikiem życia religijnego jest modlitwa. Znaczenie modlitwy dla współczesnego człowieka dostrzegamy w rosnącym zainteresowaniu medytacją Wschodu i to wśród ludzi niejednokrotnie nie związanych z żadnym wyznaniem. Spontaniczne poszukiwanie modlitwy odkrywamy w tworzących się w całym Kościele małych wspólnotach. Autorka nie przedstawia jednak teorii modlitwy, nie dąży do formułowania postulatów. Jedyne pragnie podsunąć naszej refleksji aktualny stan wychowania do modlitwy w katechezie polskiej. Nim przystąpimy bowiem do poszukiwania najlepszych form, warto zdać sobie sprawę z aktualnej rzeczywistości. Nie szukajmy więc w tej pracy konkretnych wskazań, wartościowania istniejących modeli, ale jedynie materiału dla naszej własnej refleksji.

Oddając do rąk czytelników pierwszy tom "Studiów Katechetycznych" pragniemy niejako dopełnić formę posługi naszej Katedry, która dotąd podsuwała gotowe modele katechetyczne w podręcznikach dla katechetów. Albowiem wprowadzenie nowych form i refleksja bardziej teoretyczna winny rozwijać się równolegle. Na tych dwu płaszczyznach pragniemy spotkania z katechetykami i katechetami polskimi.

ks. Jan Charytański SJ, Warszawa