

# Anna Płusa

---

## Rodzice i szkoła jako środowiska wychowawcze : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie i jej filii

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4, 209-216

---

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Anna Płusa  
PBP RODN „WOM” w Częstochowie

# Rodzice i szkoła jako środowiska wychowawcze.

Zestawienie bibliograficzne  
w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej  
RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

## Książki

Babiuch Małgorzata,  
*Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów?* WSiP, War-  
szawa 2002.

Burrett Jill, Jacewicz Agnieszka (tłum.),  
*Rodzicielstwo po rozwodzie: jak przetrwać zmiany w rodzinie*, Dom  
Wyd. REBIS, Poznań 2006.

Całusińska Małgorzata, Malinowski Wojciech,  
*Trening umiejętności wychowawczych: dla rodziców i specjalistów*,  
GWP, Sopot 2013.

Christopher Cindy J., Bartosik Jolanta (tłum.),  
*Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się*, Wyd. 2, GWP,  
Gdańsk 2009.

Dzierzgowska Irena,  
*Rodzice w szkole*, Wyd. 3, CODN, Warszawa 2000.

---

Ennulat Gertrud, Zajączkowski Ryszard (tłum.),  
*Gdy dzieci są inne. Jak niwelować obciążenia i sprostać obowiązkom.*  
*Poradnik dla matek*, Wyd. Jedność, Kielce 2003.

Garstka Tomasz, Jaroszek Kinga, Kielczewska Anna Katarzyna,  
*Współpraca z rodzicami w szkole. Scenariusze zebrań, wskazówki do pro-*  
*wadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców*, Raabe, Warszawa 2012.

Herda-Płonka Katarzyna,  
*Środowisko rodzinne i szkolne wobec zespołu ADHD u dzieci w młod-*  
*szym wieku szkolnym*, „Impuls”, Kraków 2012.

Hornby Garry, Hall Eric, Hall Carol, Bartosik Jolanta (tłum.),  
*Nauczyciel wychowawca*, GWP, Gdańsk 2005.

Jagiela Jarosław,  
*Trudny uczeń w szkole: krótki przewodnik psychologiczny*, Wyd. Ru-  
bikon, Kraków 2005.

Jankowski Dzierżymir,  
*Szkola – środowisko – współdziałanie*, Wyd. Adam Marszałek, To-  
ruń 2001.

Karasowska Aleksandra,  
*Jak budować porozumienie i współpracę w szkole?*, Państwowa Agen-  
cja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Wyd. Edukacyjne Parpa-  
media, Warszawa 2010.

Kielin Jacek,  
*Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Przewodnik dla*  
*nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych*, GWP, Sopot 2002.

Kościelska Małgorzata,  
*Odpowiedzialni rodzice. Z doświadczeń psychologa*, „Impuls”, Kra-  
ków 2011.

Koźmiński Grzegorz (red.),  
*Współpraca z rodzicami*, Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K,  
Złotów 2001.

Łukasik Joanna Małgorzata, Jagielska Katarzyna, Solecki Roman,  
*Nauczyciel, wychowawca, pedagog. Szkolne wyzwania*, Wyd. Jedność,  
Kielce 2013.

Maksymowska Ewa, Werwicka Monika,  
*Konflikty w szkole. Niezbędnik aktywnego rodzica*, Wolters Kluwer  
Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009.

Mastalski Janusz,  
*Szkolne interakcje zaburzające skuteczne wychowanie*, Wyd. Nauk.  
PAT, Kraków 2005.

Mendel Maria,  
*Rodzice i szkoła. Jak współuczestniczyć w edukacji dzieci?*, Wyd. Adam  
Marszałek, Toruń 2001.

Mendel Maria (red.),  
W poszukiwaniu partnerstwa rodziny, szkoły i gminy, Wyd. Adam  
Marszałek, Toruń 2002.

Mendel Maria,  
*Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy*, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2007.

Runkel Hal, Skrobiszewska Edyta (tłum.),  
*Projekt Mądre Wychowanie*, Nasza Księgarnia, Warszawa 2013.

Smykowska Dorota,  
*Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych  
dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym. Działania stosowane i postu-  
lowane*, „Impuls”, Kraków 2008.

Tomaszek Bożena,  
*Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? Sce-  
nariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD)*, Rubikon,  
Kraków 2005.

Whalley Margy, Oleksyn Anna (tłum.), Sokołowska Ewa (red. nauk.),  
*Jak włączyć rodziców do nauki dzieci?*, WSiP, Warszawa 2008.

---

Winiarski Mikołaj,  
*Rodzina, szkoła, środowisko lokalne. Problemy edukacji środowiskowej*, IBE, Warszawa 2000.

Żłobicki Wiktor,  
*Rodzice i nauczyciele w edukacji wczesnoszkolnej*, „Impuls”, Kraków 2000.

### Artykuły

Babczyńska Celina,  
*Jak wdrożyć rodziców w proces efektywnego uczenia się ich dzieci*, „Biuletyn Oświatowy” (2001)6, s. 48–50.

Białogórzec Jolanta,  
*Dyskretnie, z szacunkiem i dla dobra dziecka*, „Psychologia w Szkole” (2005)4, s. 11–19.

Boguta Teresa,  
*Doświadczenia współpracy z rodzicami*, „Wychowanie w Przedszkolu” (2014)7, s. 54–55.

Campbell Ross, rozm. przepr. Irena Koźmińska,  
*Czy umiemy kochać dzieci?*, „Blżej Przedszkola” (2010)4, s. 6–8.

Chabik Elżbieta,  
*Aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą*, „Wychowanie na co Dzień” (1999)9, dod. s. VII–VIII.

Chojak Małgorzata,  
*ABC współpracy z rodzicami w praktyce*, „Blżej Przedszkola” (2014)3, s. 8–11.

Daniek-Salawa Jadwiga,  
*Zajęcia otwarte dla rodziców. Stres czy dobrodziejstwo?*, „Wychowanie w Przedszkolu” (2008)9, s. 53–55.

Dąbrowska-Jabłońska Iwona,  
*Relacje między pedagogiem a dzieckiem i jego rodzicami w terapii pedagogicznej*, „Opieka, Wychowanie, Terapia” (2000)4, s. 24–27.

Fejkiel Gabriela,  
*Zwiastuny wiosny. Warsztaty dla dzieci i rodziców*, „Blżej Przeszkola” (2013)2, s. 36–37.

Florkowski Marcin,  
*Jak być skutecznym rodzicem?*, „Wszystko dla Szkoły” (2011)1, s. 6.

Gawlik Karolina,  
*Zajęcia otwarte – integrująca forma kontaktu nauczyciela z rodzicami*, „Blżej Przeszkola” (2012)7–8, s. 38–40.

Godlewska Aleksandra,  
*I kto tu rządzi?*, „Życie Szkoły” (2013), nr 3, s. 41–42.

Grabałowska Magdalena,  
*Być rodzicem...*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 53–54.

Grabowska Tatiana,  
*Czy daleko pada jabłko od jabłoni? Scenariusz spotkania integracyjnego dla rodziców uczniów klasy I*, „Życie Szkoły” (2013)2, s. 21–22.

Grondas Marek,  
*„Czy gramy do jednej bramki?”*, „Emocje” (2012)2, s. 35–38.

Jałowiecka Aneta,  
*Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją*, „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)2, s. 54–60.

Jaworska Barbara,  
*Życ w przyjaźni z dzieckiem (rozmowa z rodzicami)*, „Życie Szkoły” (2000)1, s. 12–17.

Kubiec Beata,  
*„Być, czy mieć... czyli młodzież w świecie pieniądza”. Referat na spotkanie z rodzicami*, „Wszystko dla Szkoły” (2002)5, s. 16–17.

Kurzępa Jacek,  
*Zwierciadło pedagogicznego oporu – portret nauczyciela*, cz. II, „Re-medium” (2008)7/8, s. 8–10.

---

Leopold Mirosława Anna,  
*Życie rodzinne a kompetencje emocjonalne dziecka*, „Edukacja i Dialog” (2000)4, s. 15–20.

Leśniewska Katarzyna,  
*A może by tak razem...? Współpraca i skuteczne rozwiązywanie problemów*, „Emocje” (2011)5, s. 25–29.

Lewandowska Sylwia,  
*Agresywny rodzic – agresywne dziecko*, „Edukacja i Dialog” (2000)4, s. 20–24.

Lipiec Maria,  
*Rodzice fundamentem oddziaływań wychowawczych*, „Wychowanie na co Dzień” (2006)9, s. 21.

Lulek Barbara,  
*Autonomia i partnerstwo w relacjach rodziny i szkoły*, „Kwartalnik Edukacyjny” (2001)4, s. 3–12.

Łoskot Małgorzata,  
*Gdy brakuje sił...*, „Głos Pedagogiczny” (2014)3, s. 43–44.

Łoskot Małgorzata,  
*Interaktywny nauczyciel kontra interaktywny rodzic, o wykorzystaniu nowoczesnych technologii w szkole*, „Głos Pedagogiczny” (2009)2, s. 40–41.

Łoskot Małgorzata,  
*Kiedy szukać pomocy specjalistycznej dla swojego dziecka? Wskazówki dla rodziców*, „Głos Pedagogiczny” (2014)3, s. 39.

Łukasik Joanna,  
*Dokąd sięga świadomość bycia rodzicem? Kilka myśli dla nauczycieli i zabieganych rodziców*, „Blżej Przedszkola” (2012)2, s. 100–102.

Maliński Mieczysław,  
*Życie z dzieckiem*, „Blżej Przedszkola” (2010)10, s. 104–105.

Nowak Urszula,  
*Współpraca z rodzicami*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 73–75.

Nowotka Małgorzata,  
*Co z tymi rodzicami?*, „Wychowanie na co Dzień” (2008)10/11, s. 34–36.

Ordon Urszula,  
*Kierunki przeobrażeń współpracy współczesnej rodziny i szkoły*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 41–44.

Pieczko Joanna, Piotrowska Marzena,  
*Jak skutecznie porozumiewać się z dziećmi? Scenariusz warsztatu dla rodziców*, „Nowa Szkoła” (2007)2. s. 29–35.

Płatek Edyta,  
*Zyskać zaufanie*, „Wychowanie w Przedszkolu” (2005)6, s. 47.

Poraj Anna,  
*Aktywni rodzice – nie tylko na wywiadówce*, „Życie Szkoły” (2012)5, s. 38–40.

Rękosiewicz Małgorzata,  
*Droga do samodzielności – rola rodziców*, „Remedium” (2011)10, s. 24–25.

Rzędowska Anna,  
*Dom i szkoła*, „Wszystko dla Szkoły” (2007)12, s. 4–5.

Sambok Jolanta, Machulik Jolanta,  
*Angażowanie rodziców w życie przedszkola*, „Wychowanie na co Dzień” (2006)6, s. 26.

Sikorski Wiesław,  
*Postawy rodzicielskie w percepcji dorastających a poziom ich aspiracji edukacyjnych*, „Psychologia Wychowawcza” (2000)2–3, s. 190–200.

Sokołowska Maria,  
*Czy rodzice i nauczyciele mogą być „jedną drużyną”?*, „Remedium” (2012)11, s. 18–19.



---

Stańczyk Małgorzata,  
*Efektywnie, czyli jak?*, „Blżej Przedszkola” (2014)1, s. 12–13.

Starzyński Wojciech,  
*Nie ma dobrej szkoły bez współpracy z rodzicami*, „Edukacja i Dialog” (2006)9, s. 3–6.

Szczepaniak Anna,  
*Lęki i nadzieje dotyczące przyszłości dziecka w wypowiedziach rodziców osób niepełnosprawnych intelektualnie*, „Edukacja” (2008)4, s. 102–108,  
„Psychologia w Szkole” (2007)1, s. 61–70.

Szendak Aleksandra,  
*Aktywni partnerzy*, „Blżej Przedszkola” (2010)9, s. 55–59.

Szulska-Wyrwa Ewa,  
*Ciekawe formy współpracy z rodzicami*, „Wychowanie w Przedszkolu” (2014)8, s. 58–59.

Szymański Mirosław J.,  
*Wartości młodzieży, jej nauczycieli i rodziców*, „Edukacja” (2002)1, s. 45–56.

Woniakowska Ewa,  
*Budowanie autentycznej współpracy*, „Blżej Przedszkola” (2010)9, s. 60–62.

Zbróg Zuzanna,  
*Wartości dodane w idei współpracy rodziców ze szkołą*, „Nauczanie Początkowe” (2008/2009)3, s. 90–102.

Zielińska Ewa, Wróbel Katarzyna,  
*Idziemy do przedszkola, wskazówki i porady dla rodziców*, „Blżej Przedszkola” (2011)4, s. 21–23.

Zielińska Karolina,  
*Rodzice do poprawki!*, „Edukacja i Dialog” (2006)9, s. 17–20.