

Agnieszka Małgorzata Szymańska

Visitiamo la scuola dell'infanzia "Provera" - wywiad z dyrektorem szkoły Lucio de Piccoli

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4,
205-207

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Agnieszka Małgorzata Szymańska

Visitiamo la scuola dell'infanzia "Provera" – wywiad z dyrektorem szkoły Lucio de Piccoli

La Scuola dell'Infanzia "Provera", fondata e gestita dalla Parrocchia di San Michele Arcangelo in Sant'Angelo e S. Maria sul Sile, promuove la formazione integrale del bambino ispirandosi ad una concezione cristiana della vita.

Si impegna a garantire ai bambini che accoglie un'educazione armonica della persona, in stretta collaborazione con la famiglia, cui spetta il diritto-dovere primario dell'educazione dei figli.

La scuola si propone di valorizzare ogni bambino come persona, con lo sviluppo della sua identità, aiutandolo a soddisfare i suoi bisogni ed esigenze per una graduale autonomia.

Con il gioco e le attività di vita pratica la Scuola aiuta il bambino ad acquisire la fiducia in se stesso e nelle proprie capacità.

Il fine educativo della Scuola è quello di operare all'interno di una comunità che vede genitori e personale scolastico impegnati unitariamente per attuare, attraverso una continuità educativa, il benessere psicofisico del bambino.

Agnieszka Małgorzata Szymańska: Quante età comprende la vostra scuola d'infanzia?

Lucio de Piccoli: La gestione della scuola comprende: il Nido Integrato – bambini di età compresa tra i 14 mesi e 3 anni; e la Scuola Materna, che si suddivide in fasce di età, piccoli- 3 anni, medi- 4 anni e grandi- 5 anni.

AMSz: In ogni gruppo quanti bambini ci sono?

LdP: Nella fascia da 14 mesi a 3 anni ospitiamo 16 bambini, mentre negli altri 3 gruppi i bambini sono circa un centinaio.

AMSz: Servono dei documenti particolari per accedere alla scuola d'infanzia "Provera"?

LdP: No, neppure per i bambini provenienti dall'estero.

AMSz: Organizzate lezioni integrative per bambini con difficoltà linguistiche?

LdP: L'aiuto reciproco tra i bambini porta gli stessi a superare le difficoltà.

AMSz: In che modo organizzate le attività didattiche?

LdP: Stimolando autonomia e creatività del bambino attraverso canzoncine, storie, giochi e racconti.

AMSz: Che tipo di attività didattiche propone la vostra scuola?

LdP: Da ottobre a maggio vengono effettuate attività didattiche integrative mattutine, con l'ausilio di insegnanti specializzati, come attività motoria, propedeutica musicale, inglese, teatro. Ai bambini più grandi viene proposto inoltre un corso di nuoto presso le Piscine comunali.

AMSz: Ci sono casi problematici tra i bambini? Come vengono risolti?

LdP: E' possibile rilevare delle difficoltà, risolvibili in caso grazie a colloqui con genitori e insegnanti, o attraverso specialisti nel settore.

AMSz: Come avviene la collaborazione tra scuola e genitori?

LdP: Uno degli obiettivi importanti della scuola è la collaborazione che si attua con la famiglia. I genitori aiutano a svolgere progetti, feste ed eventi. La scuola per i genitori, oltre alle assemblee ed agli incontri con le insegnanti, propone incontri formativi tenuti da esperti nei processi educativi.

AMSz: Come viene programmato il lavoro della scuola?

LdP: Ogni anno viene stesa una programmazione didattica, suddi-

visa in progetti educativi all'interno dei quali vengono sviluppate singole unità. Le strategie, i tempi ed i percorsi sono pensati in relazione ai bisogni formativi dei singoli bambini.

AMSz: Qual'è il metodo usato dalla scuola d'infanzia "Provera"?

LdP: Non abbiamo un metodo particolare. Seguiamo le indicazioni nazionali, le istruzioni dateci dal ministero.

AMSz: Quali sono le difficoltà che affrontano le insegnanti?

LdP: Le difficoltà possono essere contrattuali, di gestione, quando i bambini superano un certo numero e non vi è altra assistenza, o nel caso vi siano classi miste di età.

AMSz: Come è gestita la vostra giornata scolastica?

LdP: I bambini iniziano le attività alle 7:30. Fino alle ore 9:00 diamo sfogo a giochi individuali o di gruppo ciò da permettere ai ritardatari l'inizio della giornata scolastica. Il pranzo avviene tra le 12 e 12:45. La ricreazione copre la fascia oraria fino alle 13:30. Dalle 13:00 alle 14:30 per i più piccoli diamo spazio al riposino pomeridiano. I grandi proseguono le attività fino alle ore 16:00.

AMSz: In che modo sono stati organizzati gli spazi nella scuola?

LdP: Gli spazi educativi sono costituiti da un salone per i momenti di attività comune, 5 aule e 1 laboratorio, 1 sala per l'educazione motoria, i servizi igienici, una cucina attrezzata per la preparazione del menu, sala mensa, sala nanna per i più piccoli e il giardino esterno.

L'intervista si è svolta presso la Scuola dell'Infanzia "Provera".