

Katarzyna Róg

„Dbam o wodę” : scenariusz zajęć proekologicznych dla przedszkolnej grupy mieszanej wiekowo

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1, 123-127

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Katarzyna Róg
Przedszkole Integracyjne Montessori w Krakowie

„Dbam o wodę” – scenariusz zajęć proekologicznych dla przedszkolnej grupy mieszanej wiekowo

I. Temat zajęć: Dbam o wodę – rozumienie znaczenia wody dla życia

II. Cele

A. Ogólne:

- budowanie wiedzy o świecie przyrodniczym;
- kształtowanie postawy proekologicznej.

B. Szczegółowe:

- poszerzanie wiadomości o otaczającym środowisku;
- ćwiczenie umiejętności spostrzegania;
- kształtowanie gotowości do pisania i czytania;
- tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu współpracy.

C. Operacyjne:

Dziecko:

- wyjaśnia zagrożenia dla środowiska związane z działalnością człowieka;
- uważnie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela;

- układa przedmioty według wielkości;
- dopasowuje obrazki do krótkich tekstów;
- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi;
- rozwija twórczość w zakresie działalności plastycznej.

III. Metody:

- słowne (rozmowa, zagadki, objaśnienia i instrukcje);
- czynne (metoda zadań stawianych dziecku);
- percepcyjne (metoda obserwacji i pokazu);
- aktywizujące (metoda twórczego myślenia).

IV. Formy organizacji: indywidualna, grupowa, zbiorowa

V. Formy aktywności: językowa, matematyczna, plastyczna

VI. Środki dydaktyczne: zagadki słowne do haseł w krzyżówce „Co już wiem o wodzie?”, litery z ruchomego alfabetu, plansza krzyżówki, spis zaleceń „Jak dbać o wodę?” oraz ilustrujących je obrazków, ilustracje zanieczyszczonych oraz czystych wód jezior i rzek, śmieci oraz figurki przedstawiające morskie zwierzęta i rośliny, arkusz niebieskiej bibuły, kosz na śmieci, zestawy sześciu papierowych kropli wody różniących się wielkością, kartki papieru do pracy plastycznej, pastele olejne.

VII. Przebieg zajęć:

1. Rozwiązywanie krzyżówki „Co już wiem o wodzie?”

Prowadząca czyta kolejno zagadki słowne. Dzieci zgłaszają się i odgadują poszczególne hasła. Jeśli zagadka jest zbyt trudna dla dzieci, nauczycielka uzupełnia ją o dodatkowe wskazówki. Po odgadnięciu każdej zagadki starsze dzieci układają wyrazy z liter, używając „ruchomego alfabetu” (materiał językowy Montessori), w odpowiednich miejscach na planszy. Na koniec nauczycielka prosi wybrane dziecko o odczytanie hasła z liter znajdujących się na niebieskim tle. Zagadki słowne do krzyżówki:

1. Pada z nieba
2. Z piorunami, często latem
3. Leci z niego woda w łazience
4. Woda jest...
5. Kapię z kranu
6. Gdy jest ciepło, woda zamienia się w...
7. Kiedy pada deszcz i jest mokro, na nogi zakładam...
8. Gdy woda zamarźnie, na jeziorze tworzy się...
9. Co widzisz za oknem, gdy w powietrzu jest dużo pary wodnej?

Uzupełniona krzyżówka:

				1.	D	E	S	Z	C	Z
				2.	B	U	R	Z	A	
		3.	K	R	A	N				
				4.	M	O	K	R	A	
		5.	K	R	O	P	L	E		
6.	P	A	R	Ę	W	O	D	N	Ą	
		7.	K	A	L	O	S	Z	E	
			8.	L	Ó	D				
		9.	M	G	Ł	Ę				

2. Zabawa dydaktyczna „Dbam o wodę”

Nauczycielka rozkłada na dywanie obrazki i czyta zalecenia, które pozwalają dbać o wodę każdego dnia. Dzieci słuchają i dopasowują obrazki do poszczególnych porad.

Porady:

- Zakręcaj kran, jeśli chwilowo nie używasz wody, na przykład podczas szczotkowania zębów.
- Zamiast kąpieli w wannie pełnej wody wybierz prysznic.
- Nie wylewaj niepotrzebnie wody, kiedy można jej ponownie użyć, na przykład do podlania kwiatów lub sprzątania.
- Zwracaj uwagę na ciekący kran. Zawsze dokładnie go zakręcaj.
- Nie zaśmiecaj brzegów rzek i jezior.
- Nie wrzucaj śmieci do wody.
- Nie wrzucaj śmieci do toalety – zużyjesz mniej wody.
- Nie wylewaj ścieków do rowu, rzeki czy jeziora.

Rozmowa kierowana na temat zaśmiecania i zanieczyszczania wód na podstawie ilustracji:

Nauczycielka pokazuje dzieciom ilustracje zanieczyszczonych oraz czystych wód jezior i rzek. Dzieci uważnie przyglądają się ilustracjom i mówią, czego nie powinno być w wodzie (np. opony, puszki, innych śmieci). Prowadząca rozmawia z dziećmi o właściwym zachowaniu podczas przebywania nad wodą.

3. Zabawa dydaktyczna „Czysta woda”

Każde dziecko otrzymuje śmieć lub figurkę przedstawiającą morskie zwierzę lub roślinę. Nauczycielka rozkłada arkusz niebieskiej bibuły, przedstawiający wodę, a obok niego kładzie kosz na śmieci. Dzieci umieszczają swoje przedmioty w odpowiednim miejscu (woda lub kosz na śmieci) i uzasadniają swój wybór.

4. Zabawa dydaktyczna „Co mówią krople?”

Dzieci dobierają się w pary, dzieci starsze wybierają młodsze koleżanki i kolegów. Pary siadają na podłodze. Nauczycielka rozdaje każdej parze po sześć kartonowych kropli wody w różnych rozmiarach. Młodsze dzieci układają krople według wielkości, od największej do najmniejszej. Starsze dzieci odwracają krople na stronę z tekstem i odczytują zdanie: „Woda to najcenniejszy skarb na Ziemi”¹.

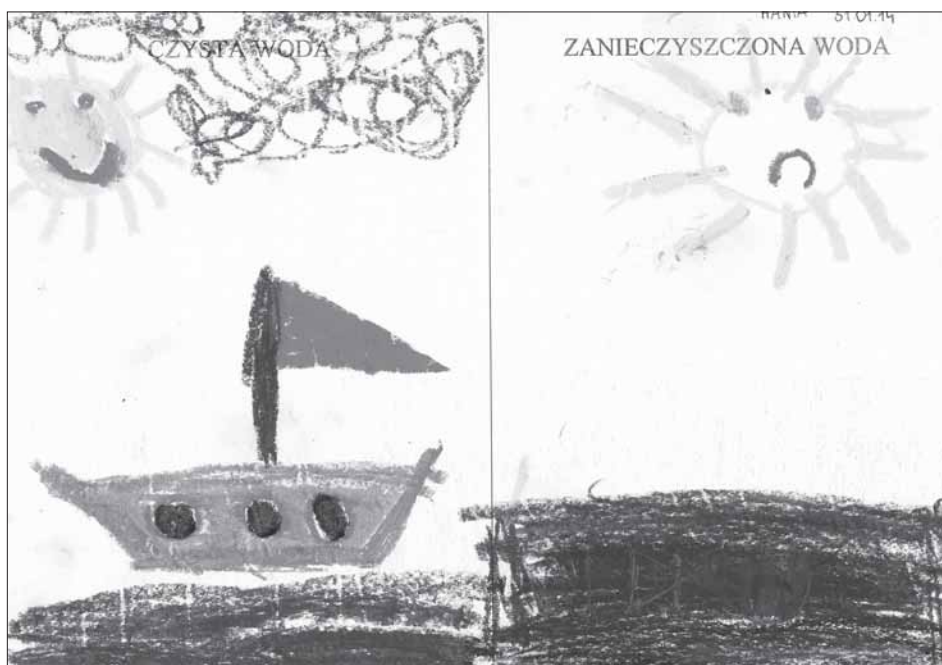
5. Praca plastyczna „Czysta i zanieczyszczona woda”

Dzieci malują pastelami olejnymi na kartce podzielonej na dwie części. Jedna część kartki jest zatytułowana „Czysta woda”, a druga – „Zanieczyszczona woda”.

Poniżej zamieszczam prace dzieci.



Rys. 1. Emilka, lat 6



Rys. 2. Hania, lat 5

Rys. 3. Zosia, lat 5

