

Anna Płusa

Kształtowanie umysłu matematycznego : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie i jej filii

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2,
121-130

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Anna Płusa
PBP RODN „WOM” w Częstochowie

Kształtowanie umysłu matematycznego

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
sporządzone w oparciu
o zbiory Publicznej Biblioteki
Pedagogicznej RODN „WOM”
w Częstochowie i jej filii.

Książki

Bielawska Mariola, Jastrzab Alicja (red.),
Aktywizujące metody nauczania na lekcjach matematyki: przykładowe konspekty lekcji, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, Częstochowa.

Bieńkowski Jacek,
Matematyka: poradnik dla nauczyciela szkoły dla głuchych, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1985.

Bukowski Klemens,
Realizacja celów wychowawczych w nauczaniu matematyki, Wydaw. Oddziału Doskonalenia Nauczycieli, Koszalin 1987.

Cheba Andrzej,
Utrwalamy i sprawdzamy. Pomiar dydaktyczny w nauczaniu początkowym matematyki. Poradnik dla nauczyciela, Wydaw. Edukacyjne RES POLONA, Łódź 2000.

Dąbrowski Mirosław,
Pozwólmym dzieciom myśleć! O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów, Centralna Komisja Egzaminacyjna, Warszawa 2008.

Dec Bronisława, Zieja Zofia,
Kształtowanie pojęć matematycznych w przedszkolu. Materiały dla nauczycieli, Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Jelenia Góra 1982.

Dominek Renata, Pelka-Woszko Anna,
Dziecko w krainie matematyki: poradnik przedmiotowo-metodyczny, Oficyna Wydaw. G & P, Poznań 2004.

Fechner-Śędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława,
Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Fiedler Maria,
Matematyka już w przedszkolu, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991.

Filip Jan, Rams Tadeusz,
Dziecko w świecie matematyki, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2000.

Głodkowska Joanna,
Wrażliwość edukacyjna w kształtowaniu doświadczeń matematycznych u dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Poznanie, wspomaganie, skuteczność edukacji w klasie pierwszej, Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 1998.

Gnitecki Janusz, Mościcki Adam,
Programowanie dydaktyczne w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Koszalin 1981.

Gomółka-Walaszek Izabela,
Operacyjność myślenia konkretnego i jej uwarunkowania (w aspekcie osiągnięć z matematyki w klasie I), Wydaw. WSP, Częstochowa 1996.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,
Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1989.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki: przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Moroz Henryk,
Łysek Jan, Wojnowska Monika,
Diagnoza działalności matematycznej dzieci z klas początkowych: zestaw testów i wyniki badań, Uniwersytet Śląski, Katowice 1985.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,
Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych. Diagnoza i terapia, Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1985.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa,
Dziecięca matematyka: książka dla rodziców i nauczycieli, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa,
Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków. Książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.

Grzesiak Jan,
Konstruowanie i dobór zadań matematycznych w klasach początkowych, Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Koszalin 1984.

Hanisz Jadwiga,
Zadania na szóstkę. Scenariusze zajęć z uczniami klasy trzeciej szkoły podstawowej, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

Janowicz Jerzy,
Kształcenie uczniów uzdolnionych matematycznie. Zagadnienia teoretyczne. Zbiór zadań, Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Wrocław 1985.

Jóźwicki Tadeusz, Sobolewska Helena,
Kształcenie pojęć matematycznych. Materiały metodyczne dla nauczycieli pracujących z dziećmi 6-letnimi, Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Białystok 1978.

Kaczmarek Zanetta,
Komputer na zajęciach korekcyjno-wyrównawczych, Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Wałbrzych 2003.

Kierstein Zdzisław,
Aktywne metody w kształceniu matematycznym, Wydaw. NOWIK, Opole 2004.

Klus-Stańska Dorota, Kalinowska Alina; [współpr. Adam Stański],
Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2004.

Konior Jan (red.),
Nauka czytania tekstu matematycznego w szkole. Wybrane problemy i propozycje, Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego, Bielsko-Biała 1990.

Krystyna Wojciechowska,
Zadania tekstowe w kształceniu zintegrowanym. Jak pomagać dzieciom budować i rozwiązywać zadania tekstowe, Wydaw. NOWIK, Opole 2009.

Krzemianowski Zenon,
Rola podręcznika w samodzielnym przyswajaniu wiedzy matematycznej, Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Koszalin 1988.

Krzemianowski Zenon,
Z doświadczeń w zakresie rozwijania zainteresowań matematycznych uczniów, Wydaw. Instytutu Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Koszalin 1981.

Kujawiński Jerzy,
Rola problemów otwartych w początkowym nauczaniu matematyki, Instytut Kształcenia Nauczycieli, Poznań 1982.

Kupisiewicz Małgorzata,
Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu: metody diagnozy: wersja werbalna i wersja w systemie językowo-mi-gowym, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996.

Marciniak Zbigniew, Semadeni Zbigniew,
Edukacja matematyczna i techniczna w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum: matematyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, informatyka, [2009], (Podstawa programowa z komentarzami; t. 6).

Moroz Henryk,
Rozwijanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1982.

Moroz Henryk,
Współczesne środki dydaktyczne w nauczaniu początkowym matematyki, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1986.

Moroz Henryk,
Z doświadczeń nad modernizacją nauczania początkowego matematyki, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.

Niewola Dorota,
Zabawy matematyczne: propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, Oficyna Wydaw. Kraków Impuls, 2012.

Oszwa Urszula (red. nauk.),
Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci. Doniesienia z badań, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2008.

Oszwa Urszula (red. nauk.),
Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2008.

Rożek Bożena, Urbańska Elżbieta,
Klubik Małego Matematyka: rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Sawyer Walter Warwick,
[przekł. Katarzyna Mostowska, Andrzej Włodzimierz Mostowski],
Myslenie obrazowe w matematyce elementarnej, Wiedza Powszechna, Warszawa 1988.

Sepkó-Guzicka Elżbieta, Guzicki Wojciech,
Zastosowania komputerów w nauczaniu matematyki, Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie, Warszawa 1987.

Wojnowska Monika,
Między przekazem a odkryciem: twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2007.

Wójcicka Maria,
Wybrane metody i techniki aktywizujące. Zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2004.

Zieliński Stefan (red.),
Elementy badawcze i uogólnienia w procesie nauczania matematyki, Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Zielona Góra 1987.

Zimny Zygmunt M. (red.),
Pomiar dydaktyczny jako instrument doskonalenia procesu kształcenia (na przykładzie nauczania początkowego matematyki), Wydaw. WSP, Częstochowa 1995.

Artykuły

Bergier Anna, Kochel Grażyna,
Rebusy matematyczne, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2002)1, cz. 2, s. 17-18.

Dałek Krystyna,
Indywidualizacja nauczania matematyki z użyciem środków multimedialnych, „Edukacja Medialna”, (1997)2, s. 23-25.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,
Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 1), „Psychologia w Szkole”, (2011)1, s. 106-116.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,
Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 2), „Psychologia w Szkole”,
(2011)2, s. 89-99.

Jaskuła Urszula, Wrześniewska Barbara,
Jak zainteresować uczniów matematyką i fizyką?, „Wszystko dla Szkoły”, (2004)12, s. 18-22.

Jastrząb Jadwiga, Tomasiak Leonarda,
Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki, „Wychowanie na co Dzień”, (2003)12, dod. s. I-IV.

Jędryszczak Dorota,
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2001)1, s. 189-193.

Kaniuka Barbara, Badowska Jolanta,
Ciekawa matematyka [konkurs], „Kwartalnik Nauczycielski”,
(2001)1, s. 58-62.

Karbowniczek Jolanta, Pastuszka Urszula,
Gry i zabawy matematyczne na wakacjach, „Życie Szkoły”, (2006)6,
s. 40-46.

Karpiński Marcin,
Z miasta A do miasta B, „Sedno”, (2010)3, s. 35.

Kryńska-Borowska Ewa,
Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki, „Szkoła Specjalna”, (2000)1, s. 44-50.

Krzemianowski Zenon,
Zmiany w nauczaniu matematyki szkolnej, „Nowa Szkoła”, (2010)1,
s. 4-8.

Kupisiewicz Małgorzata,
Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu, „Szkoła Specjalna”, (2002)2, s. 104-109.

Kupisiewicz Małgorzata,
Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących, „Szkoła Specjalna”, (2002)3, s. 167-173.

Lepka Maria, Rudzka-Kupczyńska Marzena,
Fiszki autokorektywne Freineta na lekcjach matematyki w klasach III-IV, „Wszystko dla Szkoły”, (2007)11, s. 19-20.

Lis-Zaldivar Anna,
Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu. Różnice i podobieństwa między wybranymi dziećmi polskimi i rosyjskimi, „Szkoła Specjalna”, (1998)2, s. 75-78.

Łoskot Małgorzata,
Plan indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym w zakresie matematyki i fizyki na etapie gimnazjum, „Głos Pedagogiczny”, (2010)6, s. 30.

Madej Jolanta,
Częstochowa w matematyce, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2002)1, cz. 1, s. 108-109.

Magner Marian,
Jak uczyć geometrii w starszych klasach szkoły podstawowej dla dzieci niewidomych w Łaskach, „Szkoła Specjalna”, (1999)4, s. 221-228.

Malina Anna,
Determinanty twórczego podejścia nauczyciela w budowaniu pojęć geometrycznych przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, 26(2012)4, s. 37-45.

Malina Anna,
W poszukiwaniu drogi do sukcesów matematycznych dziecka, [w:] *Nowe wyzwania i perspektywy dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej*, red. B. Surma, Akademia Ignatianum, Kraków 2012, s. 117-134.

Marciniak Jadwiga,
Ekologia na lekcjach matematyki, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2001)3, s. 70-73.

Marek Hanna,
Matematyczne osiągnięcia gimnazjalistów a środowisko, w którym odbywa się proces nauczania, „Edukacja”, (2004)3, s. 58-74.

Mil Jerzy,
Rysunki trójwymiarowe w GeoGebrze: o programie i nie tylko, „Kwartalnik Edukacyjny”, (2010)4, s. 111-122.

Nieder Andreas,
Magia cyfr, „Charaktery”, (2011)5, s. 46-50.

Pawlikowski Piotr,
A może bryłka? [modele wielościanów], „Sedno”, (2010)3, s. 28-29.

Perczak Agnieszka,
Nie zakopywać talentów matematycznych, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”, (2012)2, s. 65-67.

Pitala Magdalena,
Czy dziewięć jest większe od sześciu? [dyskalkulia], „Psychologia w Szkole”, (2007)3, s. 61-68.

Polasiak Grażyna,
Koło matematyczne na miarę XXI wieku, czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie, „Wszystko dla Szkoły”, (2010)5, s. 21.

Rusinek Beata, Bronikowski Michał,
Jak wyliczyć wysiłek fizyczny? Przykład lekcji integrującej treści zajęć matematycznych z wychowaniem fizycznym, „Lider”, (2004)11, s. 15-16.

Sikorska Joanna,
Kumon – źródłem alternatywnej edukacji matematycznej, „Wychowanie na co Dzień”, (2007)6, dod. s. IV-VIII.

Słabosz Andrzej,
Praca z uczniem zdolnym, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2001)2, cz. 2, s. 52-56.

Smorz Iwona,
Hospitacja diagnostująca – zajęcia z matematyki, „Biuletyn Oświatowy”, (2001)6, s. 37-43.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

- Sochacka Jolanta,
Czy lubisz rebusy? „Wszystko dla Szkoły”, (2001)1, s. 16-18.
- Sochacka Jolanta,
Czy można inaczej? Multimedialna matematyka 2001 „Wszystko dla Szkoły”, (2000)11, s. 5.
- Sułowska Agnieszka, Karpiński Marcin,
Dwucyfrowe kodowanie zadań z matematyki, „Edukacja”, (2012)3, s. 75-86.
- Swoboda Ewa,
Matematyka i rozwój ucznia, „Kwartalnik Edukacyjny”, (2009)3, s. 79-81.
- Szplit Agnieszka,
Matematyka w wymiarze europejskim, „Nauczanie Początkowe”, (2012/2013)2, s. 83-88.
- Szwajkowski Witold,
Pomóżmy matematykom uczyć matematyki, „Sedno”, (2011)2, s. 14-16.
- Wałachowska Jolanta [rozm. Grażyna M. Dzierżanowska],
Ciekawiej, rozumniej, nowocześniej: rozmowa z nauczycielką matematyki z Pułtuska, „Edukacja i Dialog”, (2000)5, s. 6-8.
- Wojtuń Ewa,
Po co nam ta matematyka? Cykl lekcji dla klas IV-VI przybliżających uczniom matematykę w życiu codziennym i budzących zainteresowanie przedmiotem, „Wszystko dla Szkoły”, (2003)1, s. 21.
- Zięba Elżbieta,
Zaburzenia psychomotoryczne uczniów a nauczanie matematyki, „Wychowanie na co Dzień”, (2003)4/5, dod. s. X-XI.