

# Joanna Wątróbska, Alicja Świętach

---

## "Chatka Małolatka" miejsce przyjazne dziecku

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,  
123-127

---

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Joanna Wątróbska  
Alicja Świętach

## „Chatka Małolatka” miejsce przyjazne dziecku

Przedszkole „Chatka Małolatka” w Krakowie jest realizacją marzenia o stworzeniu miejsca, w którym dzieci w przyjaznej, pełnej szacunku i zrozumienia atmosferze będą mogły rozwijać się w każdej dziedzinie życia. Ponieważ same jesteśmy szczęśliwymi Mamami, wiemy, jak ważne jest rozbudzanie w dziecku chęci do działania, tworzenia, eksperymentowania, podejmowania nowych wyzwań i stawiania czoła wszelkim przeciwnościom. Filozofia, która podpowiada nam, aby zawsze robić krok na przód, realizowana jest w następujących sferach:

### 1. Rozwijanie umiejętności społecznych „POZNAJĘ, ROZUMIEM, PRZYJAŹNIĘ SIĘ”

Przedszkolaki codziennie uczestniczą w wielu interakcjach, które uczą ich, jak współdziałać w grupie. Wspólnie z dziećmi szukamy różnych sposobów rozładowania energii, staramy się, aby każda nowa – nawet trudna – sytuacja uczyła, jak konstruktywnie radzić sobie z emocjami. W naszym przedszkolu stawiamy na relacje, dlatego wolimy pytać dzieci „Dlaczego?”, „Jak można rozwiązać problem?”, niż dawać gotowe odpowiedzi. To dziecko ma dojść do tego, czy zrobiło dobrze, czy źle, a dorosły jest tylko drogowskazem. Naszym celem jest kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, poczucia własnej wartości oraz odczuwania radości z podejmowanych prób i wysiłków.

## Z wizytą w...

---

### 2. Rozwój fizyczny – mała i duża motoryka „BIEGAM, TAŃCZĘ, BAWIĘ SIĘ”

Podstawową aktywnością dziecka jest ruch. Dlatego staramy się organizować czas tak, aby dzieci miały możliwość swobodnych zabaw w przedszkolu i na świeżym powietrzu. „Przedшкоlaki codziennie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli, podczas których wyrażają się poprzez ruch, gest i mimikę; czasami dzieci zamieniają się w wielkie słońce, innym razem w delikatne listki wirujące na wietrze. W swojej pracy często korzystamy z metod ruchu rozwijającego czy kinezylogii edukacyjnej. Ulubioną zabawą ruchową dzieci jest ćwiczenie z elementem masażu i turlania „Naleśniki”. Dzieci mają możliwość rozwijania sprawności z zakresu małej motoryki. W sali rozwieszono są szlaczki, do których w dowolnym momencie zabawy przedszkolaki mogą sięgnąć i poćwiczyć. Oprócz tego wykonujemy mnóstwo ćwiczeń paluszkowych (wycinanie, rysowanie, lepienie, nawlekanie, rysowanie wzorów na tackach z kaszą, wydzieranie i inne), które mają przygotować dzieci do pisania.

### 3. Rozwój poznawczy „MYŚLĘ, DZIAŁAM, OBSERWUJĘ

Budzenie ciekawości otaczającym światem to dla nas baza, na której pracujemy. Dlatego też poznawanie dokonywane jest wszystkimi zmysłami. Przedшкоlaki w wielu codziennych sytuacjach rozwijają umiejętność różnicowania kolorów i kształtów, manipulowania i przekształcania przedmiotów według własnego pomysłu. Wspólnie ćwiczymy umiejętność skupienia uwagi przez dłuższą chwilę, a liczne ćwiczenia typu „Co zniknęło?”, „Co nie pasuje?”, „Zgubione puzzle”, „Dobierz w pary” usprawniają pamięć, zdolność kojarzenia, analizy i syntezy wzrokowej. Poprzez liczne słuchowiska, zagadki dźwiękowe i grę na instrumentach staramy się rozwijać i doskonalić wrażliwość słuchową w zakresie słuchu werbalnego i muzycznego. Istotnym elementem w edukacji dzieci jest również rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, a także myślenia przyczynowo-skutkowego. Naszym pragnieniem i dążeniem jest umożliwienie dziecku poznawania świata wielozmysłowo.

### 4. Rozwój umiejętności językowych „MÓWIĘ, OPISUJĘ, WYRAŻAM SIEBIE

Spotkania z literaturą dziecięcą, wierszami Brzechwy, Tuwima czy Konopnickiej inspirują dzieci do swobodnych wypowiedzi i dyskusji. Przedшкоlaki poprzez uczestnictwo w zajęciach nie tylko poszerzają zasób słownictwa, ale uczą się nazywać przeżywane emocje i wyrażać za pomocą słowa swoje pragnienia i oczekiwania. W tym ostatnim szcze-

gólnie przydatne są organizowane przez nauczycieli teatryki, w których dzieci mają szansę aktywnie (jako widzowie i animatorzy) uczestniczyć. W cyklu zabaw ze słowem swoje wysokie miejsce znajdują ćwiczenia logopedyczne, podczas których dzieci rozwijają umiejętność poprawnej artykulacji, tak potrzebnej w procesie nauki mowy. W czasie zajęć powstają takie słowa – perełki, jak „śliwkonia”, które wymyśliła jedna z dziewczynek na określenie drzewa owocowego śliwy.

Przedszkole Niepubliczne Chatka Małolatka współpracuje z wieloma instytucjami, takimi jak: Policja, Sraż Miejska, Teatr Lalki Maska i Aktora Groteska, Teatrem kukielkowym i żywego aktora, Domem Kultury – MDK na 102, Akademią Ignatianum w Krakowie.

W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Zajęcia dydaktyczne organizowane w przedszkolu odbywają się w oparciu o program zatwierdzony przez MEN. Program wychowania przedszkolnego Indywidualizacja pracy z dziećmi pięcioletnimi i sześciolletnimi, który został oparty na programie „W kręgu zabawy” autorstwa Jadwigi Pytlarczyk, program wychowania przedszkolnego „Zanim będę uczniem” Elżbiety Tokarskiej i Jolanty Kopały oraz „Nasze przedszkole” Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaba-Zabińskiej. Realizowana jest edukacja artystyczna, edukacja przyrodnicza, edukacja językowa, edukacja zdrowotna, edukacja matematyczna. Organizowane są zajęcia ogólnorozwojowe, język angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna, religia, zajęcia z psychologiem-bajkoterapią, warsztaty plastyczne, nauka tańca nowoczesnego, ceramika, warsztaty przyrodnicze oraz zajęcia z logopedą.

### **Cele przedszkola Chatka Małolatka**

- Wspieranie i podejmowanie inicjatyw edukacyjnych pomocnych w rozwoju i kształceniu dziecka.
- Stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach.
- Stwarzanie warunków do optymalnego i harmonijnego rozwoju osobowości dziecka.
- Stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolności kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia, a także działania.
- Tworzenie warunków do rozwoju nabytych doświadczeń językowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania i pisania.
- Kształtowanie wiary we własne możliwości.
- Budowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie dziecko-nauczyciel, dziecko-dziecko.

## Z wizytą w...

---

Przedszkole bierze udział w konkursach organizowanych na terenie całego kraju, wielu akcjach charytatywnych (zbiórka funduszy na przeszczep szpiku kostnego dla Wojtusia chorego na białaczkę, pomoc w zbiórce funduszy na przeszczep serca dla Magdalenki oraz pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego dla Kubusia). Przedszkole otrzymało wyróżnienie w Wielkim balu księżniczek 2011 r., zajęło II miejsce na Paradzie smoków organizowanej przez Teatr Lalki Maski i Aktora Groteska oraz Miasto Kraków. Pomagamy bezdomnym zwierzętom ze schroniska i organizujemy dla nich zbiórkę żywności. Rodzice, dzieci i kadra pedagogiczna włączyła się w akcję Szlachetna Paczka, do udziału w programie charytatywno-ekologicznym „Zakrętki –INFO” pomagamy nie tylko przyrodzie oraz do programu zbiórki baterii Reba.



Fot. 1 Parada smoków



Fot. 2 Nasz smok



Fot. 3 Zajęcia z ceramiki



Fot. 4 Marzanna



Fot. 5 Pożegnanie starszaków