

Edyta Skoczylas-Krotla

Recenzja książki "Profil kompetentnego nauczyciela w europejskiej szkole"

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3, 88-89

2008

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



dr Edyta Skoczylas-Krotla
Akademia im. J. Długosza w Częstochowie
Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej

RECENZJA KSIĄŻKI

PROFIL KOMPETENTNEGO NAUCZYCIELA W EUROPEJSKIEJ SZKOLE

Współczesna rzeczywistość edukacyjna stawia szereg wyzwań nauczycielowi i szkole. Głównym zadaniem procesu dydaktyczno-wychowawczego staje się przygotowanie ucznia do życia w zróżnicowanym pod względem kultury, religii, warunków materialnych świecie. Osoby i instytucje odpowiedzialne za edukację młodego człowieka podejmują szereg inicjatyw i dyskusji, których celem jest nadanie systemowi oświaty europejskiego wymiaru oraz określenie priorytetów w kształceniu dzieci i młodzieży na miarę XXI wieku.

Efektywność oraz skuteczność przeobrażeń w polskiej szkole w ogromnej mierze zależy od nauczyciela, od jego osobowości, predyspozycji i kompetencji zawodowych. Powinien to być kreator postępu, profesjonalista, człowiek o osobowości współczesnej, kompetentny językowo, komunikacyjnie, merytorycznie specjalista.

Niekwestionowana rola nauczyciela i jego przygotowanie do nowoczesnej edukacji staje się przedmiotem wielowymiarowych badań nad tą profesją. Podejmuje się próby określenia modelu proeuropejskiego nauczyciela o wyraźnym zakorzenieniu w systemie uniwersalnych wartości humanistycznych.

Wieloaspektowe naukowe spojrzenie na nauczyciela współczesnej szkoły zostało zaprezentowane w publikacji *Profil kompetentnego nauczyciela w europejskiej szkole*, która ukazała się nakładem Wydawnictwa Wyższej Szkoły Lingwistycznej w Częstochowie. Redaktorzy opracowania M. Błachnik-Gęsiarz i D. Kukła za cel postawili sobie pokazanie roli, jaką pełni nauczyciel oraz zwrócenie uwagi na aktualne wyzwania i problemy, z jakimi spotyka się on w europejskiej szkole. W publikacji podjęto próbę określenia strategii kształcenia nauczycieli, potrafiących odnaleźć się we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej i dostosować do jej potrzeb.

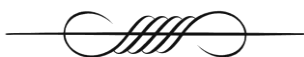
Zebrane rozważania naukowe zamieszczono w dwóch częściach. W części pierwszej pt.: *Rola nauczyciela we współczesnej szkole*, ukazano współczesny profil nauczyciela oraz jego znaczenie dla pełnego rozwoju człowieka i jego edukacji. Zwrócono również uwagę na znaczenie osobowości nauczyciela, która należy do istotnych uwarunkowań nabywania określonych umiejętności i kompetencji przez uczniów.



Część druga pt.: *Kompetencje nauczyciela wyznacznikiem jakości kształcenia*, prezentuje model kompetencyjny nauczyciela współczesnej europejskiej szkoły. Talent pedagogiczny i nabywane kompetencje w toku pracy zawodowej kształtują jakość nauczania i budowanie autorytetu w oczach wychowanka. Zaprezentowano możliwość rozwoju naukowego, etapy awansu zawodowego, jak również znaczenie kariery zawodowej, która warunkuje sukces w wykonywanej profesji.

Przyjęty układ książki stanowi spójną całość i nadaje pracy przejrzysty charakter. *Profil kompetentnego nauczyciela w europejskiej szkole* jest adresowany do szerokiego grona odbiorców: pracowników naukowych, studentów kierunków pedagogicznych, jak również do aktywnych zawodowo nauczycieli, którzy spotykają się z problemami związanymi nie tylko z wychowywaniem młodego człowieka, ale i umiejętnym przekazywaniem treści dydaktycznych. Wydana publikacja stanowi ważny tytuł w literaturze pedeutologicznej i wpisuje się istotnie w cykl wieloaspektowych rozważań o profesji nauczyciela europejskiej szkoły XXI wieku.

Edyta Skoczylas-Krotla



dr Maria Królicza
Akademia im. J. Długosza w Częstochowie
Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej

RECENZJA KSIĄŻKI KRYSZTYNY KAMIŃSKIEJ NAUCZYCIEL WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WOBEC WIELOKULTUROWOŚCI

W okresie znaczących zmian socjokulturowych, które zauważamy w świecie i w naszym kraju, edukacja stoi (lub w najbliższym czasie będzie stała) przed licznymi problemami do rozwiązania. Do takich zagadnień należy edukacja interkulturowa, wychowanie wielokulturowe jako odpowiedź na zjawisko wielokulturowości, które bardzo dynamicznie zmienia swój charakter, zasięg, specyfikę terytorialną itd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego wydało bardzo aktualną w tym kontekście książkę pt. „Nauczyciel wychowania przedszkolnego wobec wielokulturowości” autorstwa K. Kamińskiej.

