

Katarína Košťalová

Máme v meste univerzitu?!

Studia Etnologiczne i Antropologiczne 8, 140-148

2004

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Katarína Košťalová

Univerzita Mateja Bela
Banská Bystrica

Máme v meste univerzitu?!

Mesto ako mnohotvárnny sociálny organizmus sa vyznačuje heterogénnosťou, početnosťou obyvateľstva, širokou sociálnou skladbou, zložitou a rôznorodosťou sociálnych vzťahov, väzieb i prejavov kultúry a spôsobu života¹. Je tiež miestom s vysokou mierou sociálnej komunikácie, zhromažďovania, výmeny a transmisie kultúrnych hodnôt a symbolov. Mesto – tento zložitý systém, je definovaný na základe rôznych kritérií – historických, geografických, demografických, ekonomických, sociologických. Český sociológ J. Musil² za dôležitú považuje funkčnú klasifikáciu miest. Napríklad mesto priemyselné, obchodné, univerzitné, dopravné, kúpeľné, rekreačné, kultúrno-turistické a pod.

Urbánna antropológia sa v súčasnosti venuje mnohým tematickým okruhom, pričom svoju pozornosť sústreďuje napríklad aj na³:

- mestské inštitúcie (továrne, školy – univerzity) ako relatívne samostatné kultúrne jednotky s rôznymi typmi vzťahov (napríklad vzťah inštitúcie – mesta a naopak), vzorov správania a hierarchie hodnôt,
- kultúrne špecifiká jednotlivých mestských regiónov, štvrtí, etnických, profesijných, záujmových subkultúr.

¹ P. S a l n e r: *Perspektívy etnografie mesta*. „Národopisné informácie“ 1990, 2, s. 7–13.

² J. M u s i l: *Sociologie pro architektu a urbanisty*. Praha 1982.

³ *Velký sociologický slovník*. Karolinu, Praha 1996.

Jednou zo špecifických spoločenských skupín, ktorá sa spoluvoň a ovplyvňuje charakter a kultúru mesta, sú študenti. Študent sa viaže na určité obdobie životného cyklu, študent je ponímaný ako predstupeň karietovej dráhy. Jedná sa o špecifickú sociálnu skupinu, ktorá je približne rovnako vekovo vymedzená, s podobným charakterom činností. Pretože je potenciálom vzdelanej vrstvy občanov, inteligencie, má v spoločnosti zvláštne postavenie. Status študenta vo všeobecnosti závisí aj od typu školy a hodnoty vzdelania v danej spoločnosti. Z hľadiska sociálneho možno študentov považovať za skupinu primárnu, prototypovú a vrstovnícku, ktorá predstavuje vekovo homogénnu referenčnú skupinu mládeže. Táto skupina obvykle vytvára špecifickú subkultúru⁴.

- Sociálnu skupinu „študent“ je možné sledovať z viacerých hľadísk, napríklad:
- vzájomné vzťahy, komunikačné väzby, interakcia (v rámci skupiny navzájom i v rámci skupina – mesto),
 - postavenie, miesto skupiny v urbánnom prostredí,
 - status študenta, prestíž, ktorá sa zvyšuje s už dosiahnutým počtom absolvovaných ročníkov (vplyv statusu na spôsob života),
 - iniciačné obrady,
 - reprezentačné, etické hodnoty a normy platné v skupine,
 - prejavy každodenného a sviatočného života (študijného, spoločenského, rodinného životného štýlu, trávenia voľného času, športových a kultúrnych aktivít),
 - symboly späté so študentským obdobím.

Predmetom môjho príspevku „Máme v meste UNIVERZITU?!“ je hľadanie odpovedí na otázky, či si obyvatelia mesta uvedomujú, že v ňom sídli vysoká škola. Vnímajú ju vôbec? Vnímajú jej študentov? A ak áno, ako s ňou, s nimi komunikujú? Prostredníctvom čoho, koho, kedy, prečo?

Objektom výskumu mi bolo mesto Zvolen na strednom Slovensku, jeho obyvatelia a Technická univerzita, ktorá v tomto meste sídli.

Zvolen má bohatú a zaujímavú históriu. V tomto roku si pripomenul 760. výročie obnovenia mestských kráľovských výsad Belom IV. a v súčasnom období má približne 45000 obyvateľov. Mesto má vhodnú polohu, ktorá ho predurčila na významný vnútroštátny i medzinárodný železničný, ale aj letecký uzol. Má charakter dopravného, obchodného mesta a sídli v ňom niekoľko priemyselných podnikov. Priaznivá komunikačná poloha mesta, ktoré leží uprostred lesnatých regiónov, v oblasti teritoriálneho zoskupenia ihličnatých a listnatých komplexov, v centre lesného hospodárstva a drevospracujúceho priemyslu mu dala aj prírnenie mesto lesnícke a drevárske.

⁴ A. Bitušiková: *Status sociálnej skupiny študentstva v urbánnom spoločenstve*. In: *Acta Universitatis Matthiae Belii*. Spoločenskovedná sekcia č. 1. Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. Banská Bystrica 1997, s. 139–146; B. Geist: *Sociologický slovník*. Praha 1992, s. 403.

Od roku 1952 sídli vo Zvolene univerzita⁵, širšej verejnosti známa skôr pod názvom Vysoká škola lesnícka a drevárska⁶. Takto komplexne zriadené lesnícke a drevárske vysokoškolské vzdelávanie a vedecký výskum bolo jediné v bývalom Československu i v širšom medzinárodnom meradle. V súčasnosti má technická univerzita 4 fakulty: Lesnícka fakulta, Drevárska fakulta, Fakulta ekológie a environmentalistiky⁷ a Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky⁸, na ktorých v školskom roku 2001–2002 študovalo 3470 študentov.

Uvedené fakty o meste a samotnej univerzite, ma priviedli k nasledovným hypotézam:

1) nakoľko ide o menšie mesto, ktoré má len jednu univerzitu (navyše je jej zameranie špecifické a ojedinelé), bude o jej existencii vedieť veľká väčšina opýtaných,

2) kontakt mnohých obyvateľov mesta s univerzitou sa uskutočňuje prostredníctvom:

- zamestnancov TU a celouniverzitných pracovísk, ktorými sú väčšinou samotní Zvolenčania,
- náhodných stretnutí študentov v meste,
- kultúrnych podujatí, ktoré TU v meste organizuje.

Odpovede na moje otázky som získala prostredníctvom štúdia regionálnej tlače, „Univerzitných novín“ a pološtandardizovaných rozhovorov. Informátormi mi boli náhodní obyvatelia mesta, ktorí mali vek 12, 13 rokov (žiaci vyšších ročníkov ZŠ)⁹ a vyššie. Výskum som uskutočnila v priestorovo rozdielnych častiach mesta.

1. O existencii Technickej univerzity vo Zvolene malo informácie a vedomosti 61 z celkového počtu opýtaných 73, čo predstavuje 83,56%, čím sa hypotéza o poznaní univerzity v meste potvrdila.

⁵ História formovania lesníckeho a drevárskeho vysokoškolského štúdia je veľmi zaujímavá. Spomeniem len niekoľko faktov. Lesnícke vysokoškolské štúdium na strednom Slovensku má starú tradíciu. V roku 1807 pri Banskej akadémii v Banskej Štiavnici vznikol Lesnícky ústav, ktorý zabezpečoval teoretickú výučbu lesníctva, čím je tento rok považovaný za vznik lesníckeho vysokoškolského štúdia na Slovensku. V roku 1846 bola akadémia premenovaná na Banícku a lesnícku akadémiu a v roku 1904 na Vysokú školu banícku a lesnícku. V období 1. Československej republiky bolo vysokoškolské lesnícke štúdium zabezpečované na školách v Prahe a v Brne. V roku 1946 bola v Košiciach zriadená Vysoká škola poľnohospodárskeho a lesníckeho inžinierstva, ktorá sa v roku 1952 pretransformovala na Vysokú školu poľnohospodársku v Nitre a Vysokú školu lesnícku a drevársku vo Zvolene s fakultou lesníckou a drevárskou.

⁶ V roku 1991 bol Rozhodnutím Národnej rady SR prijatý zákon o zmene názvu Vysokej školy lesníckej a drevárskej na Technickú univerzitu vo Zvolene.

⁷ Fakulta ekológie a environmentalistiky bola založená v roku 1991, od roku 2000 so sídlom v Banskej Štiavnici.

⁸ Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky TU začala svoju činnosť v roku 1996.

⁹ Toto kritérium sa mi nie vždy podarilo dodržať a to vzhľadom k tomu, že som oslovovala aj skupinky žiakov, u ktorých som nevedela odhadnúť ich vek.

Jednotlivé odpovede však mali rôznu výpovednú hodnotu. Jedná sa najmä o nepresnosti týkajúce sa názvu školy. Mnohí¹⁰ ju pomenovali jej pôvodným názvom: Vysoká škola lesnícka a drevárska, ktorý oficiálne platil do roku 1991. Tento fakt si zrejme pri odpovedi ani neuvedomovali, pretože odpovedali aj prostredníctvom zaužívanej skratky VŠLD. Určitá skupina, išlo väčšinou o mladších obyvateľov mesta (vek stredoškolský), poznala presný názov školy: Technická univerzita. Okrem obidvoch oficiálnych názvov (staršieho i mladšieho) boli aj výpovede v podstate symbolického charakteru, kedy univerzitu označili napríklad za „vysokú školu pre horárov“ a pod. Medzi opýtanými sa vyskytovali aj takí, ktorí jej názov neudali (nevedeli si spomenúť, nepoznali ho). Dôležitým faktorom vplývajúcim na odpoveď, bola priestorová lokalizácia, kde sa rozhovor uskutočnil. Ďalej od miesta budovy TU sa nepresnosť odpovedí zvyšovala.

2. Analýza rozhovorov moju hypotézu o možných kontaktoch obyvateľov mesta s univerzitou a jej študentmi o mnohé príležitosti rozšírila. Výskum ukázal, že styčných a komunikačných bodov medzi univerzitou – jej študentmi a mestom – jeho obyvateľmi je viac. Mnohé výpovede svedčia o úplne prozaických, náhodných kontaktoch, iné o systematickom záujme o aktivity univerzity, jej pedagógov a študentov. Je zaujímavé sledovať, cez čo všetko si obyvateľ malého mesta uvedomuje prítomnosť univerzity a prostredníctvom akých aktivít dochádza aj k vzájomnej interakcii medzi univerzitou a mestom.

Kontakt obyvateľov mesta s univerzitou sa uskutočňuje prostredníctvom:

– Lokalizácie školy a jej pracovísk

Technická univerzita je lokalizovaná blízko centra mesta (10–15 min. pešou chôdzou), v tesnej blízkosti autobusového a vlakového nádražia. Tým je zabezpečený aj celkom plynulý „vstup“ študentov do mesta.

Prirodné, ekologické a environmentálne zameranie školy sú faktormi, ktoré ju predurčujú na to, že sa v jej blízkosti nachádzajú parky vhodné na prechádzanie sa a trávenie voľného času. Okolie školy a jej pracovísk sú miestami odpočinku i miestami aktívneho pobytu Zvolenčanov.

[...] nó, keď mi a mojím kamarátom skončí škola [vyučovanie na ZŠ – pozn. autora], tak my sa chodíme tam k škole [k TU – poznámka autora] hrať futbal.

[...] keď som bola na materskej, chodila som sa s kočíkom prechádzať do Arboréty¹¹. Je tam krásne. Čistý vzduch, krásne stromy, ticho a keď rozkvitli ruže, no pekne je tam. Ani vstupné sme neplatili. Len tak sme sa tam mohli prechádzať.

¹⁰ Bližšie som nerobila ďalšie štatistické vyhodnotenia, nakoľko som ich k danej problematike považovala už za irelevantné.

¹¹ Arborétum Borová Hora slúži ako celouniverzitné demonštračné pracovisko TU. Je základňou pre pedagogickú, vedecko-výskumnú i kultúrno-osvetovú prácu v oblasti lesníckej a parkovníckej dendrológie. Vysadených je tu vyše 700 foriem drevín, v počte viac ako 30 tisíc jedincov. V Arboréte Borová hora sa nachádza aj najväčšia zbierka ruží na Slovensku (viac ako 600 odrôd v počte viac ako 4000 krikov). Vzhľadom na mimoriadne vysokú hodnotu zbierok bolo v roku 1981 Arborétum Borová Hora vyhlásené za chránený areál.

– Mladých ľudí, študentov v meste

Študenti sú veľmi významným fenoménom vplyvujúcim na profil, kultúrne prostredie a celkovú atmosféru mesta. Študenti sú nositeľmi svojskej, špecifickej kultúry, ktorou obohacujú nielen svojich členov, ale aj iné formálne či neformálne skupiny a samotné mesto.

Kolorit mesta, jeho každodenný i sviatočný život a kultúru vo Zvolene vo veľkej miere spoluvytvárajú práve študenti. Netvorí uzavretú skupinu, ale aktívne sa zúčastňujú na kolobehu života mesta. Technická univerzita je svojím zameraním jediná na Slovensku, a tak do Zvolena prichádzajú záujemci o štúdium z celého Slovenska. Prinášajú si so sebou svoje zvyky, nárečie, kultúrne symboly a návyky.

Podľa Jana Gehla¹² existencia univerzity v meste, jej umiestnenie v meste, znamená „cenný príspevok energie, života a aktivít“. Študenti boli a sú nositeľmi dynamiky, modernosti a progresivity.

Mladí ľudia, študenti – to bol jeden z hlavných identifikačných znakov existencie univerzity v meste.

Ja môžem odsledovať kdekoľvek v meste študákov. Ja ich vnímam pozitívne. Sú tu, vidieť to na nich, že sú to tí študenti. Keď idete aj do krčmy. Tak to má byť. V Alfe [reštaurácia na námestí – poz. autora] som raz zažil, že sa tu tá kultúra prelína. Že poznať, že to sú študenti z celého Slovenska. Jedni študáci spievali myjavskú muziku a druhí východniarsku. Z mesta sa celkovo dá vycítiť, že tu žijú študenti.

Veď ja som zo Zvolena, samozrejme, že vnímam školu. To je mesto mladých. Keď idete cez mesto, tak ich vidíte s taškami, niektorí chodia oblečení v zelenom, v tých lesníckych topánkach. Vidieť na nich, že sú to lesníci a drevári.

– Kultúrno-spoločenských aktivít študentov a Technickej univerzity

I napriek technickému zameraniu školy, obyvatelia mesta univerzitu intenzívne vnímajú aj prostredníctvom jej kultúrnych aktivít, ktoré sú orientované nielen pre akademickú obec, ale aj pre obyvateľov mesta. Informátori najčastejšie poukazovali na existenciu FS Pol'ana¹³ a na medzinárodný folklórny festival vysokoškolských súborov, Akademický Zvolen. Členovia súboru každoročne, v predvečer 1. mája stavajú pri Zvolenskom zámku vysoký máj a počas veľkonočných sviatkov robia krátke vystúpenie pre chorých v mestskej nemocnici.

Neoddeliteľnou súčasťou študentského kultúrneho a spoločenského života je aj vysokoškolský WORLD klub, v ktorom sa organizujú posluchové večery, jazzové podujatia, rockové koncerty populárnych slovenských a českých skupín a pod. O tieto večery, ktoré sú na vysokej úrovni, je veľký záujem, a to nielen medzi vysokoškolákmi, ale aj obyvateľmi mesta. K študentskému životu samozrejme patria aj diskotéky, už roky organizované v študentskej menze. Tieto po-

¹² J. G e h l: *Život mezi budovami. Užívání veřejných prostranství*. Brno 2000, s. 105.

¹³ FS Pol'ana vznikol v roku 1955 a patrí k popredným folklórnym kolektívom na Slovensku.

dujatia sú príležitosťou na stretávanie sa mládeže, vzájomné kontakty medzi študentmi TU a mladými Zvolenčanmi.

Aktivity školy vnímam myslím si dosť intenzívne. Intenzívnejšie ako keď som bol ja vysokoškolák. Ja som neštudoval vo Zvolene. Viem, že študenti majú ten svoj súbor Poľana, organizujú asi so školou Akademický Zvolen, to registrujem keď je, aj chodím sem-tam na nejaké vystúpenia. Potom viem, že tam funguje filmový klub, lebo aj tam sem-tam chodievam.

Ja sa vysokej školy nikdy nezbavím. Bola som gymnazistka, keď som sa s mojim mužom zoznámila na diskotéke v menze. Pravidelne sa stretávame s jeho spolužiakmi z krúžku. To si ešte dvaja zobrali za ženy dve moje spolužiačky. Chodievame rodiny spolu na chatovačky. Teraz do menzy chodíva naša dcéra, už je tiež gymnazistka takže neviem, či sa história nebude opakovať.

– Odborno-kultúrnych a osvetových aktivít študentov a Technickej univerzity
Univerzita svoju odbornú činnosť neprezentuje „len“ v posluchárňach, ale prekračuje hranice univerzitnej pôdy smerom k mestu. Organizujú výstavy, prednáškové a vzdelávacie podujatia pre širokú verejnosť. Do povedomia Zvolenčanov sa dostal Envirofilm, Výstava ruží a rôzne iné podujatia spojené s ochranou prírody a krajiny.

Deti poďte do lesa. Spoznávanie prírody. Zaujímavé zážitky pre deti sľubuje akcia, ktorú pre ne pripravil Ústav pre výchovu a vzdelávanie pracovníkov lesného a vodného hospodárstva SR vo Zvolene, Lesný podnik mesta Zvolen a TU vo Zvolene. Zájavno-náučné predpoludnie určené najmä pre žiakov 3. a 5. ročníka ZŠ sa začína v piatok 26. septembra o 9. hod. na Strážach nad Zvolenom. Na jednotlivých stanovištiach budú čakať na deti v sprievode dospelé osoby lesníci, ktorí im priblížia život v lese. Pripravené sú ukážky rôznych lesných činností, ako aj práce s dravými vtákmi či psami. Záujemcom stačí sa teplo obliecť¹⁴.

Zvolen je známy, aspoň dúfam, že je to lesnícke mesto, že tu je škola. Keby tu nebola tá univerzita, tak mesto je niekde úplne inde. Je tu lesnícka škola, tak je tu Envirofilm napríklad.

Historicky viem, že Zvolen je mesto orientované na lesníctvo a drevárstvo. Školu zaregistrujem čo chodím služobne aj po nejakých výstavách aj do Nitry, Žiliny, tak registrujem, že škola sem-tam niečo vystavuje, že sa snaží aj takýmto spôsobom sa prezentovať. Vždy ma to poteší, keď vidím propagovať vlastné mesto.

Fungujú aj ochranári trošku. Ja sledujem peľové rozbery, čo sa robia na Technickej univerzite počas týždňa. Sú prezentované v televízii.

– Odrazu vnútorného akademického života v meste

Študenti Technickej univerzity vo Zvolene tvoria výraznú, vnútorne heterogénnu sociálnu skupinu, ktorá aj v súčasnom období dodržiava svoje študentské obrady. Vnútorný študentský život na jednotlivých fakultách má svoje vlastné pravidlá. Študenti Lesníckej a Drevárskej fakulty majú inštitúciu krstných

¹⁴ „Zvolenské noviny“, 23. Septembra 2003, roč. 12, č. 38, s. 1.

rodičov, ktorí uvádzajú prvákov do študentského života a na škole sa aktívne vykonávajú aj iniciačné obrady súvisiace s absolvovaním polovice štúdia. Ich každoročné vykonávanie výrazne vplýva na identifikovanie sa študentov so svojou školou, dávajú pocit hrdosti na svoj študentský status, študijný odbor a samotnú školu. Tieto obrady na väčšine vysokých škôl na Slovensku neexistujú.

Predmetom môjho príspevku nie je podrobnejšie rozoberať jednotlivé obrady, hoci sú vskutku zaujímavé. No nakoľko sa tieto obrady a k nim viažuce sa sprievodné akcie nekonajú „len“ v priestoroch univerzity či internátu, ale aj priamo na námestí mesta, Zvolenskom zámku a mestských športových priestranstvách, náhodne sa na nich zúčastňuje aj mestské spoločenstvo, aj keď pasívne, no veľmi pozitívne ich vníma.

I napriek tomu, že Technická univerzita vo Zvolene predstavuje uzavretý celok s vlastnou kultúrou, statusovými hodnotami, predsa je jej prepojenie s obyvateľmi mesta citeľné, čo som pri stanovení si prvých hypotéz nepredpokladala. Kontakt univerzity s mestom sa uskutočňuje prostredníctvom mnohých činností, ktoré som sa snažila v príspevku načrtnúť. Nebolo možné, vzhľadom na rozsah príspevku, poukázať na celú šírku problémov. Mnohé z aktivít, napríklad športová, krúžková činnosť¹⁵, prípadne projekty študentov k propagácii environmentálnej výchovy smerom k mestu, som už bližšie nerozoberala, hoci na ne upozorňuje aj regionálna tlač i výpovede informátorov. Vopred stanovená časť hypotézy, že kontakt mnohých obyvateľov mesta s univerzitou sa uskutočňuje aj prostredníctvom jej konkrétnych zamestnancov, sa výrazne nepotvrdila. Veľmi významným činiteľom, tak ako to výpovede informátorov dokladajú, je odborná, kultúrno-spoločenská aktivita technickej univerzity, jej študentov a zamestnancov.

Načrtnutá problematika, ktorú riešime na našom pracovisku, Inštitúte sociálnych a kultúrnych štúdií Fakulty humanitných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v rámci grantového projektu VEGA pod názvom „Život a kultúra malých sociálnych skupín v meste“, je naozaj veľmi široká. V súčasnosti sa nachádzame len v prvej fáze tohto výskumu. Ďalšie, aj v tomto príspevku v hrubých rysoch načrtnuté tematické okruhy sú predmetom nášho ďalšieho výskumu a spracovávania.

Táto práca bola čiastočne financovaná Grant Agency for Science (grant No. 1/0185/03).

¹⁵ Na škole pôsobí napríklad kynologický, poľovnícky, sokoliarsky krúžok.

Czy w naszym mieście jest uniwersytet?!

Streszczenie

Studenci stanowią jedną ze szczególnych grup, które biorą udział i mają wpływ na charakter i kulturę miasta. Jest to specyficzna grupa społeczna, składająca się z osób w podobnym wieku i wykonująca podobne działania.

Artykuł pt. *Czy w naszym mieście jest uniwersytet?!* szuka odpowiedzi na pytanie, czy mieszkańcy miasta zdają sobie sprawę z faktu, że w ich mieście znajduje się uniwersytet. Czy zauważają jego działalność? Czy zauważają też studentów? Jeżeli tak, to czy nawiązują z nimi kontakt? W jaki sposób, kiedy, gdzie i dlaczego.

Miasto Zwoleń, znajdujące się w środkowej Słowacji, jego mieszkańcy i Uczelnia Techniczna, która została założona w 1952 roku – to główne kwestie artykułu. Uczelnia Techniczna składa się obecnie z czterech wydziałów. Są to: Wydział Leśnictwa, Wydział Nauk i Technologii Drewna, Wydział Ekologii i Nauk o Środowisku oraz Wydział Technologii Produkcji i Ochrony Środowiska. W szkole tej uczy się 3500 studentów.

Odpowiedzi uzyskałam z badań lokalnej prasy, prasy uniwersyteckiej oraz wywiadów. Respondentami byli losowo wybrani mieszkańcy Zwolenia.

Analiza przeprowadzonego badania i wywiadów dowodzi, że istnieje kontakt i wspólna płaszczyzna komunikacji pomiędzy studentami a mieszkańcami miasta. Ci ostatni odbierają uniwersytet bardzo pozytywnie, mimo że przecież zwoleńska Uczelnia jest jednostką zamkniętą, o własnej kulturze i własnych wartościach statusowych. Wzajemne oddziaływanie obserwowane pomiędzy Uczelnią a mieszkańcami Zwolenia zawiera się w poniższych zmiennych:

- lokalizacja Uczelni i jej wydziałów,
- studenci obecni w mieście,
- kulturalna i społeczna działalność studentów oraz Uczelni Technicznej,
- dodatkowa kulturalna i edukacyjna działalność studentów Uczelni,
- życie akademickie.

Powyższe kwestie są przedmiotem badań w Instytucie Studiów Kulturowych i Społecznych Uniwersytetu im. Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy. Niniejszy artykuł został dofinansowany w ramach projektu stypendialnego GAS nr 1/0185/03: „Życie i kultura małych miejskich grup społecznych”.

Do we have a university in town?!

Summary

Students are a group, which participates and influences the character and culture in town. It is a specific group of people of the approximately same age and lifestyle.

The article entitled *Do we have a university in town?!* focuses on a search for the answers to the question of whether the town inhabitants realize there is a university in their neighborhood. Are they aware of it? Do they see the students? If so, do they communicate with them? When do they communicate and by the means of what? Where do they meet and why?

A town called Zvolen, located in central Slovakia, its inhabitants, and the Technical University are the main problems of the article. The Technical University (founded in 1952) consists of four

faculties: the Faculty of Forestry, the Faculty of Wood Sciences and Technology, the Faculty of Ecology and Environmental Sciences, and the Faculty of Environmental and Manufacturing Technology; it has 3500 students.

The answers came from the study of regional press, University newspapers and interviews. The respondents were selected from among random inhabitants of Zvolen.

The research and analysis of the interviews reveal contact and communication links between the students and inhabitants of the town. They perceive the University in a very positive way. They share a common ground despite the fact that the University is a closed unit with its own culture and status values. An interaction between the University and inhabitants is reflected by:

- the localization of the University and its Faculties,
- students,
- cultural and social activities of the students and University,
- university life.

We have been explaining these issues at the Institute of Social and Cultural Studies of the Matej Bel University in Banská Bystrica as a part of a granted project GAS no. 1/0185/03: "Life and Culture of Small Social Groups in Town".