Julita El-Jai

Sprawozdanie z Konferencji Naukowej Filozofia a edukacja : etyka a edukacja

Studia Ecologiae et Bioethicae 6, 587-588

2008

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

MUZEUM HISTORII POLSKI

Julita EL-JAI
IEiB WFCh UKSW

Sprawozdanie z Konferencji Naukowej Filozofia a edukacja. Etyka a edukacja

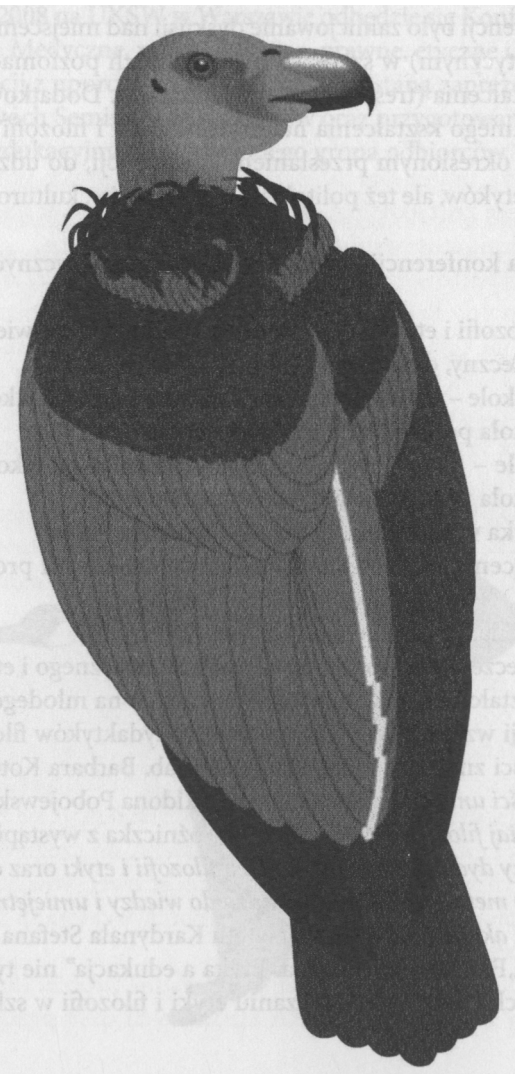
W dniu 27 marca 2008 roku w Poznaniu odbyła się na Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Filozofia a edukacja. Etyka a edukacja." Organizatorem tego wydarzenia byli prof. dr hab. Roman Kubicki, dr Danuta Michałowska oraz dr Sławomir Krzyśka z Wydziału Nauk Społecznych Instytutu Filozofii Uniwersytetu im. A. Mickiewicza.

Celem konferencji było zainicjowanie dyskusji nad miejscem filozofii i etyki (teoretycznym i praktycznym) w szkołach na wszystkich poziomach kształcenia i nad jakością tego kształcenia (treści i metody nauczania). Dodatkowo, skupiono uwagę na roli odpowiedniego kształcenia nauczyciela etyki i filozofii (wizje kształcenia). W związku z tak określonym przesłaniem konferencji, do udziału zaproszono nie tylko filozofów i etyków, ale też politologów, socjologów, kulturoznawców, psychologów i pedagogów.

Problematyka konferencji obejmowała 8 grup tematycznych (paneli dyskusyjnych):

1. Znaczenie filozofii i etyki w wykształceniu młodego człowieka – aspekt psychologiczny, społeczny, duchowy
2. Filozofia w szkole – miejsce wśród innych przedmiotów, jakość nauczania, treści i metody (szkoła podstawowa, gimnazjum, średnia)
3. Etyka w szkole – miejsce wśród innych przedmiotów, jakość nauczania, treści i metody (szkoła podstawowa, gimnazjum, średnia)
4. Filozofia i etyka w edukacji a polityka oświatowa Polski
5. Jakość kształcenia nauczycieli filozofii i etyki – treści programowe i metody kształcenia
6. Rola nauczyciela filozofii i etyki w szkole
7. Postawy społeczeństwa wobec kształcenia filozoficznego i etycznego
8. Wpływ wykształcenia filozoficznego i etycznego na młodego człowieka

W konferencji wzięło udział wielu znanych dydaktyków filozofii i etyki. Wśród zaproszonych gości znaleźli się m. in. prof. dr hab. Barbara Kotowa z wystąpieniem *Edukacja a wartości uniwersalne*, prof. dr hab. Aldona Pobojewska z wystąpieniem *Po co i jak uczyć dzisiaj filozofii* oraz dr Maciej Woźniczka z wystąpieniem *Ograniczenia pragmatyzmu bazy dydaktycznej nauczycieli filozofii i etyki* oraz dr Wanda Kamińska z wystąpieniem *O metodach, które prowadzą do wiedzy i umiejętności nauczyciela etyki. Z doświadczeń akademika* z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Konferencja „Filozofia a edukacja. Etyka a edukacja" nie tylko dała możliwość poznania obecnych trendów w nauczaniu etyki i filozofii w szkołach (nowe treści,

metody jak e-learning, psychodrama). Referenci, którzy przyjechali z całej Polski, prezentowali odmienne koncepcje roli etyka czy filozofa w nauczaniu i wychowywaniu nowego pokolenia. Dlatego tak wyraźny staje się konflikt pomiędzy 2 wizjami nauczania. W pierwszej nauczyciel jest obiektywnym obserwatorem, który pokazuje gamę możliwości. Podejście to jest częściej praktykowane i stanowi podstawę do samookreślenia się młodego człowieka. W drugiej wizji nauczyciel to mistrz, który kieruje rozwojem intelektualnym ucznia, wskazuje na rozwiązania lepsze i gorsze, jest odpowiedzialny za jego rozwój. Znalezienie złotego środka wydaje się trudnym zadaniem metaetycznym, co nie przekreśla roli tak podjętego tematu konferencji w przyszłości, a wręcz odwrotnie, skłania do refleksji nad kondycją nauki w Polsce i na świecie.