

Mariusz Gwozda

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: традыцыі і навацыі , Brześć 27-29.04.2012 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 238-239

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ
ГУЛЬНІ І ЗАБАВЫ Ў КУЛЬТУРЫ ПРАВЯДЗЕННЯ ВОЛЬНАГА ЧАСУ
ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ: ТРАДЫЦЫІ І НАВАЦЫІ
BRZEŚĆ 27-29.04.2012 r.

MARIUSZ GWOZDA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Instytut Edukacji, Państwowego Uniwersytetu im. A. S. Puszkina w Brześciu (Białoruś) zorganizował w dniach 27-29 kwietnia 2012 roku Międzynarodową Konferencję Naukową *Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: традыцыі і навацыі*. W Komitecie naukowym konferencji, jak i wśród prelegentów znaleźli się naukowcy z naszej uczelni: prof. nadzw. dr hab. Piotr Mazur i dr Mariusz Gwozda. Uczestnicy dyskutowali na temat współczesnych problemów europejskiej młodzieży w kontekście fenomenu czasu wolnego. Wśród uczestników konferencji znaleźli się pedagodzy, filozofowie, socjologowie z Białorusi, Rosji, Ukrainy i Polski.

Nasi naukowcy wygłosili wykład pt. *Socjalizowanie do sportu, socjalizowanie poprzez sport* omawiając socjologiczny i pedagogiczny aspekt współczesnego sportu, w tym sportu szkolnego. Socjalizacja to proces wchodzenia w realia życia społecznego (uspołeczniania), który polega na przekształcaniu przez instytucje społeczne indywiduum ludzkiego (ludzka istota biologiczna) w jednostkę obdarzoną osobowością społeczną, uwewnętrznianiu i uczeniu jej uznawanych przez daną zbiorowość norm, wartości, wzorów i umiejętności. Dydaktycy z PWSZ w Chełmie omówili proces przygotowania młodego człowieka do życia w społeczeństwie w kontekście roli jaką w tym zakresie odgrywa kultura fizyczna i sport. Omówili takie zagadnienia jak: idea fair play, społeczny i zdrowotny wymiar sportu,

kształtowane osobowości poprzez uczestnictwo w rywalizacji sportowej oraz przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych czynności. Przytoczone argumenty, jak i ilustrujące je przykłady dowiodły, że kultura fizyczna i sport we współczesnym świecie jest niezwykle istotną wartością w sensie społecznym, kulturowym i cywilizacyjnym. Jest dobrem powszechnym, nie tylko z uwagi na fakt jego masowości, ale publicznej użyteczności wyrażającym się w tworzeniu ładu społecznego, spójności i integracji. Instytucjonalne (zajęcia szkolne, klubowe), jak i pozainstytucjonalne (rekreacja) formy sportu ich zdaniem niosą ze sobą walor kształceniowy. Poszerzają wiedzę ludzi o nas samych, jak i o pragmatyce życia w zbiorowości ludzkiej.

Wystąpienie wzbudziło zainteresowanie słuchaczy i stało się przyczynkiem do interesującej dyskusji. Wnioski jakie płynęły z debaty zawarte zostały w monografii wieńczącej debatę konferencyjną.

