
Od Redakcji

Rozprawy z Dziejów Oświaty 30, 3-4

1987

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



OD REDAKCJI

Mija trzydzieści lat od czasu, gdy na usilne starania Profesora Łukasza Kurdybacy, inicjatora i wieloletniego kierownika Pracowni Dziejów Oświaty, władze Polskiej Akademii Nauk podjęły decyzję o powołaniu do życia rocznika, na którego łamach mogłyby być prezentowane wyniki badań nad dziejami edukacji. W ten sposób powstało wydawnictwo periodyczne pt. *Rozprawy z dziejów oświaty*, przez wiele lat redagowane przez swojego inicjatora. Mimo niewielkiej objętości daje ono szansę publikowania swego dorobku nie tylko bardziej doświadczonym historykom, lecz i liczny młodym adeptom nauki. Prezentowali tu swoje prace również specjaliści zagraniczni, zwłaszcza ze Związku Radzieckiego, Czechosłowacji, Niemieckiej Republiki Demokratycznej i Węgier. Z satysfakcją można stwierdzić, że *Rozprawy* weszły w obieg nauki nie tylko krajowej, lecz także zdobywają sobie coraz większe uznanie w wielu ośrodkach za granicą. W ciągu trzydziestu lat ukazało się ogółem 220 rozpraw i artykułów oraz wiele recenzji wydawnictw krajowych i zagranicznych, o czym najpełniej informuje publikowana w niniejszym tomie bibliografia zawartości dotychczas wydanych tomów.

Trzydziesta rocznica skłania do refleksji nie tylko nad przeszłością, lecz i nad perspektywą. Zauważamy bowiem niepokojące zjawisko obniżania się nakładu kolejnych tomów z 1200 egzemplarzy w 1958 r. do 470 w 1986 r., wskutek czego *Rozprawy* docierają wyłącznie do bibliotek naukowych i nielicznych bibliotek pedagogicznych, a zatem ich rola w poszerzaniu wiedzy szerszych rzesz nauczycielskich musi być ograniczona. Żywimy nadzieję, że w niedalekiej przyszłości stan ten ulegnie zdecydowanej poprawie.

Przez całe mijające trzydziestolecie *Rozprawy* były organem całego krajowego środowiska historyków oświaty, a nie tylko macierzystej placówki naukowej PAN. Spotykają się zawsze z żywym zainteresowaniem i życzliwością specjalistów pracujących w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych. Ich moralnemu wsparciu, wskazówkom, radom i sugestiom redakcja wiele zawdzięcza.

Do naszych najbliższych współpracowników należy Pani Profesor Kamilla Mrozowska z Uniwersytetu Jagiellońskiego, której Jubileusz pracy naukowej obchodzi w tym roku grono historyków polskich. Redakcja pragnie dać skromny wyraz wdzięczności i hołdu Pani Profesor za zasługi położone na polu badań nad polskimi dziejami edukacyjnymi oraz kształcenia nauczycieli i młodych, uzdolnionych badaczy, dedykując Jej niniejszy tom *Rozpraw*. Równocześnie życzymy Wielce Szanownej i Drogiej Jubilatce długich lat, zdrowia i dalszej owocnej pracy w służbie nauki polskiej.