
Od Redakcji

Resocjalizacja Polska (Polish Journal of Social Rehabilitation) 1, 5

2010

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez **Muzeum Historii Polski** w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Od Redakcji

Po upływie dwóch lat od inicjatywy zgłoszonej przez profesora Bronisława Urbana z Uniwersytetu Jagiellońskiego, aby utworzyć czasopismo naukowe, o wysokim poziomie edytorskim, poświęcone problematyce resocjalizacji, reintegracji społecznej – zaistnieliśmy jako rocznik „Resocjalizacja Polska”. Stało się to możliwe dzięki osobistemu zaangażowaniu w to dzieło wielu ludzi oraz instytucji, z których wymienić należy PEDAGOGIUM WSPR oraz Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w Warszawie.

Naszą intencją, zgodnie ze wstępnymi założeniami, jest prezentowanie dorobku polskiej resocjalizacji w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz jej rozpowszechnienie w skali krajowej i europejskiej w rozmaitych ośrodkach życia naukowego i akademickiego. Mimo licznych przeszkód i naturalnego oporu materii udało nam się zgromadzić materiały obejmujące szerokie spektrum zjawisk związanych z resocjalizacją i jej różnymi aspektami ponad wąskimi monodyscyplinami.

Tak, zatem odnajdujemy tu materiały obrazujące rozwój myśli resocjalizacyjnej, w najstarszym uniwersytecie polskim (UJ), następnie w młodszych uniwersytetach i uczelniach wyższych naszego kraju. Są to dość obszerne wypowiedzi nauczycieli akademickich z uczelni Krakowa, Warszawy, Gdańska, Łodzi, Poznania, Siedlec, Wrocławia. Obraz wyłaniający się z nich jest jeszcze nie dość spójny, mozaikowaty, wynikający z osobistych preferencji i różnych szkół myślenia. Niemniej, dzięki niemu uzyskujemy jako środowisko naukowe wiele cennych dla nas informacji o naszych warsztatach pracy intelektualnej i przyświecających im ideałach czy standardach metodologicznych. Tym samym wzrasta samoświadomość nauk o resocjalizacji nie tylko w pedagogice resocjalizacyjnej, która od dawna problematyką społecznej reintegracji się zajmuje, ale także i dyscyplin z nią współpracujących, takich jak pedagogika społeczna, psychologia, prawo i kryminologia. Przełamujemy tym samym bariery oraz swoisty izolacjonizm środowiskowy.

Rekomendowany tu rocznik, afiliowany przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN „Resocjalizacja Polska” staje się naukowym, wolnym forum wymiany myśli i doświadczeń, stworzonym głównie z myślą o ludziach wchodzących w świat nauk humanistycznych jako doktoranci i pracownicy naukowi uczelni publicznych i niepublicznych, polskich i zagranicznych.

Redakcja