
Problemy szkolnictwa i oświaty w Afryce

Przegląd Socjologiczny / Sociological Review 17/1, 150

1963

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

ograniczono liczby obserwatorów. Ostatecznie w kongresie wzięło udział około 500 osób. Z ramienia Polskiej Akademii Nauk w kongresie wziął udział docent dr Andrzej Zajączkowski, z ramienia Uniwersytetu Warszawskiego — profesor dr Stefan Strelcyn.

PROBLEMY SZKOLNICTWA I OŚWIATY W AFRYCE

Institute of International Education, jedna z amerykańskich instytucji finansowanych przez Fundację Forda, utworzyła pierwszą swoją filię afrykańską w Nairobi (Kenia). Zadaniem filii jest wspieranie i koordynowanie akcji kształcenia studentów afrykańskich w Stanach Zjednoczonych Ameryki. O tym nowym terenie zainteresowania Fundacji Forda informuje G. Maclean w artykule „Wojna» o studentów afrykańskich (*The «War» for African Students*, „New York Herald Tribune”, E. E., Paris, November 23, 1962).

Tematem artykułu jest „rosnąca rywalizacja między krajami zachodnimi a komunistycznymi w zakresie kształcenia u siebie studentów afrykańskich”. Studenci afrykańscy kształcą się obecnie nie tylko, jak do niedawna, w Anglii, Stanach Zjednoczonych i Francji, lecz także w ZSRR, Chinach, Polsce, Czechosłowacji, Bułgarii, Jugosławii, Kubie, Japonii, Niemczech Zachodnich, Grecji, Włoszech, Izraelu i in.

Nigeryjski dziennik „West African Pilot” (8 I 1963) informował o nowej dotacji Fundacji Forda w wysokości 281 000 funtów szterlingów przyznanej University of Ibadan (Nigeria) na 15-lecie istnienia tego najstarszego uniwersytetu nigeryjskiego. Dotacja przeznaczona jest na potrzeby rozwoju tego uniwersytetu w zakresie studiów magisterskich i doktorskich oraz badań naukowych. Dotacja pozwoli uniwersytetowi na zaangażowanie 30 doświadczonych profesorów w zakresie humanistyki, nauk społecznych i przyrodoznawstwa oraz stworzenie im w Nigerii nowoczesnych warunków pracy i badań naukowych. Od 1958 r. University of Ibadan otrzymał od Fundacji Forda ogółem 1 158 000 funtów szterlingów.

Duże ożywienie panuje w zakresie spraw szkolnictwa podstawowego i średniego. Londyński „Observer” (December 23, 1962), informując o 10-dniowej konferencji oświatowej w Salisbury (Południowa Rodezja), zorganizowanej w końcu grudnia przez chrześcijańskie kościoły, podkreślał szczególnie dotkliwy brak nauczycieli szkół podstawowych, seminariów nauczycielskich oraz przedmiotów technicznych.

Fundacja amerykańska Carnegie Corporation of New York sfinansowała konferencję poświęconą selekcji młodzieży w szkolnictwie w związku z selekcją zawodową w krajach Afryki Zachodniej. Konferencja zorganizowana przez Institute of Education, University College, Ghana, odbyła się w dniach 27 marca — 9 kwietnia 1960 r. Referaty wygłoszone na konferencji opublikowane zostały w 1962 r. przez Oxford University Press, London, w osobnej książce pt. *Educational and Occupational Selection in West Africa* pod red. A. Taylora, dyrektora wspomnianego Institute of Education.