

---

# Od Redakcji

---

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna nr 2 (6), 5

---

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## Od Redakcji

Każdy nauczyciel wczesnej edukacji pyta siebie, kim są dzisiaj, a kim mogą być w przyszłości jego uczniowie? Kim jest dla nich nauczyciel? Jakie ważne dla niego wartości, powinien im przekazać? Jak ma to uczynić? Jakie formy oddziaływania wykorzystać w procesie wychowawczym, aby ukształtować wartościowego człowieka?

Odpowiedzi na te pytania to poszukiwanie istoty zawodowej misji nauczyciela, jego powinności wobec społeczeństwa i uczniów. Do refleksji na ten temat chcemy zachęcić czytelników szóstego numeru czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”, poświęconemu tym razem tematyce wartości w wychowaniu i nauczaniu.

Ani wychowanie, ani nauczanie nie istnieje bez wartościowania i wartości. Przedszkole i szkoła mają stwarzać warunki do kształtowania podmiotowości człowieka, z uwzględnieniem wszystkich wartości, w jakie chcemy go wyposażać na całe życie. Wprowadzenie dziecka w system wartości jest konieczne, gdyż musi ono nabyć zdolność rozróżniania tego, co dobre i co złe, bez trudu rozpoznawać oceny nieobiektywne i obiektywne i wreszcie — decydować o wyborze dobra, piękna i prawdy, rozumianych w kontekście norm społecznych.

Zachęcamy do lektury zamieszczonych w tym numerze tekstów, których treść wyznaczają takie słowa kluczowe, jak: wartości w procesie tworzenia, kultura, wolność, normy moralne, wychowanie, struktura i hierarchia wartości, Skala Wartości Schelerowskich.

Wszystkie opracowania teoretyczne odnoszą się przede wszystkim do małego dziecka, które jest już wyposażone w załączek systemu wartości, a nauczyciele powinni je tylko wydobyć i rozwijać. Spełnienie tej powinności wiąże się nie tylko z ich zawodową, ale i społeczną oraz moralną odpowiedzialnością.

Życzymy przyjemnej lektury, zachęcając zarazem do nawiązania z naszym pismem autorskiej współpracy lub jej kontynuowania.