

Portalski, Mariusz

Kształcenie ekonomistów w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym Politechniki Warszawskiej w Płocku w latach 1995-2000

Notatki Płockie 45/4-185, 33-37

2000

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych mazowsze.hist.pl.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

KSZTAŁCENIE EKONOMISTÓW W OŚRODKU NAUKOWO - DYDAKTYCZNYM POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ W PŁOCKU W LATACH 1995 - 2000

W dniu 17 października 2000 r. miało miejsce szczególne wydarzenie w dziejach zarówno Ośrodka Naukowo - Dydaktycznego Politechniki Warszawskiej w Płocku jak i całej Politechniki Warszawskiej. W tym dniu bowiem w Płocku odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów magistra ekonomii pierwszym w historii Płocka i Politechniki Warszawskiej absolwentom tego kierunku studiów. W uroczystości tej udział wzięli płocky parlamentarzyści, władze miasta Płocka, powiatu płockiego i powiatów regionu, przedstawiciele wyższych uczelni i kierownicy znaczących zakładów pracy. Rolę gospodarzy pełnili Prorektor Politechniki Warszawskiej ds. Studiów i Studentów prof. Mirosław Mojski, Prorektor Politechniki Warszawskiej ds. Ośrodka w Płocku prof. Janusz Zieliński oraz Dyrektor Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych dr Irena Bielecka. Współgospodarzami ale jednocześnie honorowymi gośćmi uroczystości byli Rektor Politechniki Warszawskiej w latach 1990 - 1996 prof. Marek Dietrich oraz Prorektor Politechniki Warszawskiej w latach 1993 - 1999 prof. Jacek Kubissa, twórcy kierunku ekonomia w Płocku i jednostki podstawowej realizującej ten kierunek studiów - Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych.

Absolwenci, nawiązując do tradycji anglo-amerykańskiej, przywdziali togi i birety.

Pierwsi dyplomy i (dodatkowo) nagrody odebrali ci absolwenci, którzy egzamin magisterski zdali z oceną celującą: Marcin Celmer, Kamila Kramek, Beata Katarzyna Lewandowska, Iwona Anna Skutnik, Magdalena Stępiak, Magdalena Śniegocka, Lidia Turowska i Maria Aleksandra Wyszowska. W dalszej kolejności dyplomy magistra ekonomii wręczono pozostałym ze 149 zgromadzonych na uroczystości absolwentów.

W wystąpieniach władz terenowych i przedstawicieli uczelni znalazły się refleksje i oceny dotyczące pięcioletniej działalności Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych. Jednak ograniczony czas trwania uroczystości nie zezwalał na zbyt szczegółowe potraktowanie tych problemów. W pewnej mierze rolę popularyzacji działalności Kolegium w aspekcie kształcenia kadr ekonomistów powinna spełnić niniejsza publikacja.

Aby można było docenić wagę faktu powołania Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych z zadaniem kształcenia na kierunku "ekonomia" oraz całej przeszło pięcioletniej działalności tej jednostki zwieńczonej promocją pierwszych w historii Politechniki Warszawskiej magistrów ekonomii, należy ukazać proces kreacji tej jednostki, jej pracy w kontekście aktualnych dla tych zdarzeń warunków społeczno - gospo-

darczych dotyczących zarówno Polski jak i wymiaru ogólnoświatowego. W Polsce po 1989 r. nastąpiły szybkie zmiany ustrojowe, gospodarcze i społeczne potocznie nazywane procesem transformacji systemowej. W zakresie gospodarki dało się to odczuć jako przechodzenie do gospodarki rynkowej, co łącznie z potrzebami wzrostu świadomości obywatelskiej w procesie demokratyzacji życia społeczno-politycznego stanowiło podstawę do zmian w kształceniu kadr, zwłaszcza tych najwyższej kwalifikowanych. Dzięki odpowiednim zapisom Ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 12 września 1990 r., dającym szkołom wyższym daleko idącą autonomię, a także zezwoleniu na działalność wyższych szkół niepublicznych, nastąpił dynamiczny wzrost liczby studiujących. W przeciągu dziesięciolecia lat 90-tych był to wzrost ponad trzykrotny. Gospodarka rynkowa wymagała inaczej kształconych kadr niż to miało miejsce w okresie PRL-u zarówno w aspekcie struktury kierunków i specjalności kształcenia jak i programów studiów. W początkach lat 90-tych zaczęto w Polsce dostrzegać światowe procesy zmian cywilizacyjnych i procesy globalizacji. Do Polski docierały również informacje o pojawiających się w krajach rozwiniętych zmianach zasad gospodarowania z ekonomii tradycyjnej opartej na surowcach, sile roboczej, energii i kapitale na ekonomię ery cywilizacji informacyjnej, gdzie podstawą bogactwa społeczeństw staje się wiedza i informacja oraz sposoby ich wykorzystania. Przejściu z cywilizacji industrialnej do cywilizacji informacyjnej towarzyszy silna presja edukacyjna we wszystkich jej aspektach, w tym szczególnie w rozwoju kształcenia na poziomie wyższym. Dodatkowym impulsem rozwojowym dla szkolnictwa wyższego w Polsce był gwałtowny wzrost bezrobocia na początku lat 90-tych, które dotknęło zwłaszcza osoby o niskim wykształceniu. Stąd wyraźny wzrost aspiracji do kształcenia na poziomie wyższym, bowiem wyższe wykształcenie w pierwszej połowie lat 90-tych dawało ich posiadaczom prawie stu procentową gwarancję zatrudnienia, a często intratne, wysokoopłacane posady oraz możliwości tworzenia własnych firm. Spowodowało to zwiększenie w tym okresie popularności studiów na kierunkach związanych z ekonomią i zarządzaniem.

W regionie płockim utożsamianym wówczas z województwem płockim sytuacja podaży kadr z wyższym wykształceniem była dość skomplikowana. Z jednej strony województwo płockie, do czasu jego likwidacji wskutek wdrożenia reformy administracyjnej w 1999 roku, należało do ścisłej czołówki krajowej pod względem potencjału gospodarczego. Potwierdzają to bada-

nia przeprowadzone przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych opublikowane w raporcie IPISS pod redakcją Stanisławy Golinowskiej. Zagregowane wskaźniki aktywności społeczno - ekonomicznej (ASE) dla województwa płockiego plasowały to województwo na 14 miejscu w 1989 r. zaś na 10 miejscu w 1994 r., natomiast pod względem dynamiki aktywności społeczno - ekonomicznej (dynamika ASE) województwo płockie umieszczono na miejscu pierwszym. Również wysoko, bo na 4 miejscu w skali 49 województw umieszczono województwo płockie przy zastosowaniu rozbudowanego wskaźnika rozwoju (SMR) zdefiniowanego przez grupę wrocławską. Pod względem produktu krajowego brutto (PKB) per capita województwo płockie w 1994 r. znajdowało się na ósmym miejscu. Pod względem wpływów podatkowych per capita w 1995 r. województwo płockie znajdowało się:

- ze względu na dochody z akcyzy na 1 miejscu,
- ze względu na podatek od osób prawnych na 3 miejscu,
- ze względu na podatek VAT na 5 miejscu,
- ze względu na podatek od osób fizycznych na 21 miejscu.

Łącznie uwzględniając wszystkie wskaźniki podatkowe usytuowano województwo płockie na 1 miejscu.

Uważny czytelnik, mieszkaniec regionu płockiego, z pewnością dojdzie do wniosku, że taka wysoka pozycja województwa płockiego przy zastosowaniu pewnych wskaźników rozwoju gospodarczego wynikała z działalności płockiej Petrochemii, wykorzystującej monopolistyczną pozycję na rynku paliw i narzucającej wysokie ceny swoich produktów. Znacznie gorzej wypadło w owym czasie województwo płockie przy zastosowaniu do porównań w rankingu 49 województw innych wskaźników. Pod względem wskaźnika jakości życia zdefiniowanego przez T. Śmiłowską województwo płockie znajdowało się w połowie lat 90-tych na 27 miejscu, natomiast pod względem wskaźnika ryzyka inwestycyjnego zdefiniowanego przez J. Dąbrowskiego z Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową województwo płockie znalazło się na 31 miejscu.

Autor niniejszej publikacji po dokonaniu stosownych obliczeń wyników Narodowego Spisu Powszechnego z 1988 r. oraz spisu wykonanego metodą reprezentacyjną z 1995 r. ustalił strukturę wykształcenia ludności województwa płockiego w owym czasie. I tak w 1988 r. wykształcenie wyższe miało w województwie płockim 3,8 % ludności województwa w wieku 15 lat i więcej przy średniej krajowej 6,5 %, natomiast w 1995 r. wykształcenie wyższe miało 4,1 % ludności województwa w wieku 15 lat i więcej przy średniej krajowej 6,8 %.

Porównując wskaźniki potencjału gospodarczego z wskaźnikami wykształcenia dla województwa płockiego w połowie lat 90-tych nie trudno o wniosek, że podaż kadr wysokokwalifikowanych w owym czasie była w regionie płockim zdecydowanie za mała. Były dwie drogi rozwiązania tego problemu. Jedna, to sprowadzenie odpowiedniej liczby osób z wyższym wykształceniem zdobytym w innych ośrodkach akademickich, druga to rozwój szkolnictwa wyższego i kształcenie kadr dla re-

gionu w regionie - głównie w Płocku. Pierwsza droga była nieskuteczna, bowiem od wielu lat funkcjonowała zasada preferencji podejmowania pracy przez absolwentów szkół wyższych w miejscowości studiów. Zatem nawet mieszkańcy Płocka, którzy studiowali w Warszawie, Łodzi, Toruniu czy innych ośrodkach akademickich, rzadko wracali do Płocka, aby podjąć tu pracę zawodową. Pozostała zatem druga droga rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie i to zostało dostrzeżone przez ówczesnych działaczy politycznych i gospodarczych oraz władze administracyjne regionu płockiego i miasta Płocka.

Pewnym przyczynkiem do podjęcia działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w Płocku były uchwały Walnego Zgromadzenia Członków Towarzystwa Naukowego Płockiego i wysłane w ślad za tym pisma Zarządu Towarzystwa do władz regionalnych. Starania różnych osób i instytucji o zwiększenie rozmiarów kształcenia na poziomie wyższym w Płocku były zbieżne z aspiracjami młodzieży województwa płockiego. Badanie przeprowadzone przez autora niniejszej publikacji przy pomocy organizacyjnej ówczesnego Kuratorium Oświaty w Płocku jesienią 1994 roku w sposób wyraźny potwierdziły zarówno wysoki stopień aspiracji młodzieży regionu płockiego do studiów wyższych, jak również wskazywały na popularność określonych kierunków studiów wśród tej młodzieży. Uzyskano wówczas w badaniu ankietowym 3397 odpowiedzi od uczniów klas maturalnych szkół średnich województwa płockiego przy ogólnej ich liczbie 4351. Około 75 % osób, które odpowiedziały na ankietę, deklarowało chęć podjęcia studiów wyższych. Jako najpopularniejszy kierunek studiów wskazano studia ekonomiczne, na drugim miejscu studia techniczne.

Były zatem powody, aby podjąć starania o rozszerzenie oferty kształcenia o takie kierunki, które dotychczas nie były realizowane w Płocku. W pewnej mierze zostało to spełnione przez utworzenie w Płocku prywatnej Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości (obecnie Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku), w której od 1993 r. rozpoczęło kształcenie na poziomie licencjackim na kierunkach zarządzanie i marketing oraz administracja. To jednak nie zaspakajało podstawowych potrzeb edukacyjnych, a pewnym ograniczeniem dla potencjalnych studentów tej szkoły była konieczność zapłacenia dość wysokiego czesnego.

W 1994 r. odbyło się szereg spotkań w gronie najwyższych władz administracyjnych, gospodarczych i politycznych województwa płockiego z czynnym udziałem przedstawicieli Ośrodka Naukowo - Dydaktycznego Politechniki Warszawskiej w Płocku. Między innymi została zaaranżowana przez ówczesnego Wojewodę Płockiego Krzysztofa Kołacha wizyta u ówczesnego Ministra Edukacji Narodowej Aleksandra Łuczaka z udziałem rektorów Uniwersytetu Warszawskiego i Politechniki Warszawskiej. Tam zapadła decyzja o uruchomieniu nowego kierunku kształcenia w ramach działalności dydaktycznej Politechniki Warszawskiej i funkcjonującego od 1967 roku Ośrodka Naukowo-Dydaktycznego PW w Płocku. Było to jednak uwarun-

kowe wiele czynnikami. Do najważniejszych należały problemy sfinansowania kosztów dydaktyki dla pierwszego roku studiów, gdyż MEN nie uwzględniło studentów pierwszego roku w algorytmie podziału dotacji dydaktycznej oraz kwestie proceduralne dotyczące zmian w statucie i strukturze organizacyjnej Politechniki Warszawskiej. Aby pokonać te i inne problemy w Płocku został powołany przez Wojewodę Płockiego w uzgodnieniu z Rektorem Politechniki Warszawskiej Zespół pod kierownictwem Dyrektora Generalnego Urzędu Wojewódzkiego Waldemara Kulińskiego.

Na podstawie wyników prac Zespołu oraz wstępnych uzgodnień pomiędzy płockimi władzami lokalnymi i kierownictwem Politechniki Warszawskiej Prorektor Politechniki Warszawskiej ds. Ośrodka Naukowo-Dydaktycznego w Płocku prof. Jacek Kubissa zwrócił się pismem z dnia 14 listopada 1994 do J.M. Rektora Politechniki Warszawskiej prof. Marka Dietricha z prośbą o skierowanie do Senatu Politechniki Warszawskiej wniosku w następujących sprawach:

1. Utworzenie w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym Politechniki Warszawskiej w Płocku Wydziału Nauk Ekonomicznych i Społecznych.

2. Utworzenie w Politechnice Warszawskiej kierunku studiów "ekonomia" i wyrażenie zgody na prowadzenie studiów dziennych i zaocznych na poziomie licencjackim na tym kierunku przez nowo utworzony Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych.

Pierwsze uchwały związane z tworzeniem nowego kierunku studiów "ekonomia" w Politechnice Warszawskiej zostały podjęte przez Senat PW w dniu 21 grudnia 1994 roku, bowiem do końca grudnia należało określić zasady rekrutacji na studia na następny rok akademicki. W jednej z tych uchwał pojawił się zapis stwierdzający, że Senat Politechniki Warszawskiej postanawia utworzyć, z chwilą spełnienia niezbędnych warunków ustawowych i statutowych oraz kadrowych i materialnych, Wydział Nauk Ekonomicznych i Społecznych w ramach Ośrodka Naukowo-Dydaktycznego w Płocku. Ponieważ istniała świadomość niemożliwości spełnienia w krótkim czasie wymagań do utworzenia wydziału Politechniki Warszawskiej, Senat PW w tej samej uchwale wyraził zgodę na utworzenie przez Rektora w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym w Płocku Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych, jako jednostki wykonującej zadania naukowe i dydaktyczne, prowadzącej kierunek studiów "ekonomia" na poziomie licencjackim. Jednym z warunków utworzenia Kolegium było uzyskanie gwarancji finansowania Kolegium ze źródeł pozauczelnianych. Tu na wysokości zadania stanęły władze Płocka z Prezydentem Miasta Andrzejem Dętkiewiczem i Przewodniczącym Rady Miasta Płocka prof. Andrzejem Bukowskim na czele oraz Petrochemia Płock S.A. z Prezesem Zarządu Konradem Jaskółą. Znaczne środki finansowe z obu tych źródeł pozwoliły na sfinansowanie prac przygotowawczych związanych z działalnością przyszłego Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych oraz zabezpieczeniem kosztów prowadzenia zajęć dydaktycznych dla pierwszego roku studiów dziennych na kierunku "ekonomia" w roku aka-

demickim 1995/96. W konsekwencji tego Senat Politechniki Warszawskiej podjął w dniu 1 marca 1995 r. uchwałę zmieniającą Regulamin Organizacyjny Ośrodka Naukowo - Dydaktycznego Politechniki Warszawskiej w Płocku (stanowiący załącznik do Statutu Politechniki Warszawskiej) wymieniając jako jednostki organizacyjne Ośrodka Wydział Budownictwa i Maszyn Rolniczych (utworzony w 1983 r.) oraz Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych (nowotworzone). Natomiast Rektor Politechniki Warszawskiej wydał w dniu 3 marca 1995 r. Zarządzenie nr 11 w sprawie utworzenia Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Ośrodku Naukowo - Dydaktycznym w Płocku. Jednocześnie z aktem powołania tej jednostki podstawowej został nadany jej Regulamin Organizacyjny. Zgodnie z regulaminem kierownictwo jednoosobowe Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych przypisane zostało dyrektorowi Kolegium z kompetencjami zbliżonymi do dziekanów wydziałów, natomiast funkcje organu kolegiального przypisano Radzie Kolegium z kompetencjami zbliżonymi do rad wydziałów. Pierwszym dyrektorem Kolegium została dr Irena Bielecka, poprzednio nauczyciel akademicki Zespołu Nauk Ekonomicznych i Społecznych na Wydziale Budownictwa i Maszyn Rolniczych. Funkcję tę pełniła do chwili obecnej. Jednocześnie dr Irena Bielecka pełniła i pełni nadal funkcję przewodniczącej Rady Kolegium.

Nastał czas intensywnych przygotowań do rozpoczęcia kształcenia na studiach dziennych i zaocznych licencjackich na kierunku "ekonomia" wraz z początkiem roku akademickiego 1995/96. Równolegle prowadzono akcję informacyjną i później rekrutacyjną wśród młodzieży szkół regionu płockiego i rejonów sąsiednich oraz przygotowywano plany i programy studiów. Uchwalenie tych planów i programów należało do kompetencji Rady Kolegium. Zanim dokonano konstrukcji planów i programów studiów, należało określić sylwetki absolwentów tego kierunku oraz w konsekwencji tego ustalenie specjalności kształcenia. Po licznych konsultacjach z udziałem m. in. władz miasta Płocka i Petrochemii Płock S.A. zdecydowano, że będą to specjalności: gospodarka przemysłowa oraz gospodarka samorządu terytorialnego. Absolwenci specjalności gospodarka przemysłowa powinni być przygotowani do pracy w różnego typu przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, w biurach projektów, agencjach rozwoju, urzędach planowania itp. Specjaliści z zakresu gospodarki samorządu terytorialnego powinni być przygotowani do pracy w organach samorządów terytorialnych oraz w urzędach i instytucjach regionalnych i lokalnych. Niezależnie od wybranej specjalności absolwenci powinni posiadać umiejętności przydatne do podjęcia i samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Zarówno stworzenie planów i programów studiów licencjackich jak i nabór kandydatów na studia dokonane zostały zgodnie z harmonogramem i obowiązującymi w tej mierze przepisami i ustaleniami.

1 października 1995 r. rozpoczął się pierwszy rok akademicki dla Kolegium Nauk Ekonomicznych i Spo-

tecznych i dla studentów kierunku "ekonomia" prowadzonego w tym Kolegium. Na pierwszy rok studiów dziennych licencjackich przyjęto 94 studentów spośród ubiegających się o przyjęcie 312 kandydatów, na pierwszy rok studiów zaocznych przyjęto 107 studentów spośród 197 kandydatów. W kolejnych latach liczby przyjmowanych wzrastały tak, że na rok akademicki 2000/2001 przyjęto 172 studentów na studia dzienne licencjackie, natomiast 293 osoby rozpoczęły pierwszy rok studiów zaocznych. Od początku roku akademickiego 1995/96 rozpoczęła się systematyczna praca dydaktyczna nauczycieli akademickich i studentów. Program studiów licencjackich w części wspólnej dla całego kierunku obejmował przedmioty: ekonomia, filozofia, socjologia, historia gospodarcza, nauka o państwie, encyklopedia prawa, prawo cywilne, matematyka, ekonometria i badania operacyjne, statystyka, rachunkowość, informatyka, logika, dwa języki obce, ochrona środowiska, finanse publiczne, podstawy nauki o przedsiębiorstwie, organizacja i zarządzanie, polityka gospodarcza, finanse przedsiębiorstw, ocena projektów inwestycyjnych, marketing, prawo gospodarcze, międzynarodowe stosunki ekonomiczne, rynek pieniężno - kapitałowy oraz wychowanie fizyczne. Na specjalności gospodarka przemysłowa były dodatkowo realizowane przedmioty: koszty i rachunkowość zarządcza, teoria i rachunek kosztów i cen, bankowość, analiza finansowa działalności przedsiębiorstw przemysłowych, polityka przemysłowa oraz restrukturyzacja i przekształcenia własnościowe w przedsiębiorstwie. Na specjalności gospodarka samorządu terytorialnego oprócz przedmiotów wspólnych dla kierunku "ekonomia" były prowadzone: teoria gospodarki regionalnej (europejska integracja regionalna), podstawy gospodarki przestrzennej, organizacja przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego, gospodarka finansowa przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego, ekonomika miasta i gminy oraz infrastruktura komunalna. Aby ukończyć studia licencjackie należało napisać pracę dyplomową i następnie ją obronić. Pomocne w realizacji prac dyplomowych były prowadzone na ostatnim roku studiów seminaria dyplomowe, na których studenci referowali cząstkowe wyniki swoich prac.

Bogaty w treści wszechstronny program studiów licencjackich dawał potencjalną możliwość wykształcenia absolwentów dobrze przygotowanych do funkcjonowania na rynku pracy w systemie gospodarki rynkowej. Jednak zarówno aspiracje studentów jak i wymagania potencjalnych pracodawców były jeszcze wyższe. Podjęto zatem próbę uruchomienia drugiego stopnia studiów na kierunku "ekonomia" czyli magisterskich studiów uzupełniających.

Gorącymi prędkownikami tego rozszerzenia kształcenia o drugi stopień byli Dyrektor Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych dr Irena Bielecka oraz Prorektor Politechniki Warszawskiej do spraw Ośrodka Naukowo-Dydaktycznego w Płocku prof. Jacek Kubisa. Pismem z dnia 31.10.1997 r. Prorektor prof. Jacek Kubisa wystąpił do JM Rektora Politechniki Warsza-

wskiej prof. Jerzego Woźnickiego z wnioskiem o wyrażenie zgody na uruchomienie magisterskich studiów uzupełniających o kierunku "ekonomia". Załącznikami do wystąpienia były założenia utworzenia studiów magisterskich uzupełniających sporządzone przez Dyrektora Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych dr Irenę Bielecką. Założenia przewidywały wspólne prowadzenie zajęć na tych studiach przez pracowników Kolegium oraz Ośrodka Nauk Społecznych Politechniki Warszawskiej, jednostki o dużej tradycji w dziedzinie nauk ekonomicznych i społecznych.

Przewidywano również dofinansowanie prowadzenie pierwszego roku studiów dziennych magisterskich przez region płocki. Stosunkowo szybko bo już 17 grudnia 1997 r. Senat Politechniki Warszawskiej wyraził zgodę na prowadzenie przez Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku wspólnie z Ośrodkiem Nauk Społecznych studiów magisterskich na kierunku "ekonomia". Rozpoczęto wkrótce przygotowania do wdrożenia tego stopnia kształcenia i począwszy od roku ak. 1998/99 rozpoczęto kształcenia magisterskich studiach uzupełniających. Na studia to poszła znakomita większość absolwentów studiów licencjackich w Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych. Spowodowało to dalszy wzrost liczby studentów. Pokazują to tablice poniżej.

Tablica 1

Liczby studentów studiów licencjackich w Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych

Rok akad.	1995 /96	1996 /97	1997 /98	1998 /99	1999 /2000	2000 /2001
Studia dzienne	94	203	335	387	428	442
Studia zaoczne	107	246	389	434	441	568

Tablica 2

Liczby studentów magisterskich studiów uzupełniających w Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych

Rok akad.	1998/99	1999/2000	2000/2001
Studia dzienne	62	126	156
Studia zaoczne	147	280	380

Tablica 3

Liczby studentów ogółem w Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych

Rok akad.	1995 /96	1996 /97	1997 /98	1998 /99	1999 /2000	2000 /2001
Studenci ogółem	203	449	724	1030	1275	1546

Program studiów magisterskich drugiego stopnia obejmował przedmioty wspólne dla całego kierunku oraz przedmioty przewidziane dla specjalności takich

samych jak na studiach licencjackich. Przedmioty wspólne to: historia myśli ekonomicznej, współczesna myśl ekonomiczna, ekonomia matematyczna, międzynarodowe stosunki finansowe, prognozowanie i symulacja, zarządzanie zasobami ludzkimi, polityka społeczna, systemy informatyki gospodarczej, metody taksonomiczne w badaniach ekonomicznych, public relation i negocjacje oraz konserwatoria z mikroekonomii i makroekonomii. Na specjalności gospodarka przemysłowa prowadzono również przedmioty: zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, bankowa obsługa przedsiębiorstwa, socjologia pracy oraz etyka biznesu. Na specjalności gospodarka samorządu terytorialnego prowadzono dodatkowo przedmioty: zarządzanie strategiczne w sektorze publicznym, ekonomika nieruchomości i gospodarki gruntami, socjologia regionalna oraz podstawy prawne europejskiej polityki regionalnej. Studia magisterskie również kończą się wykonaniem pracy dyplomowej, tym razem magisterskiej i egzaminem dyplomowym.

Jak wspomniano na wstępie niniejszej publikacji pierwsi magistrowie ekonomii odebrali dyplomy magisterskie w dniu 17 października 2000 r. Wszystko wskazuje na to, że będą oni bardzo przydatni dla gospodarki regionu plockiego ale również i regionów sąsiednich. Będziemy śledzić ich kariery zawodowe i doskonalić proces kształcenia tak, aby przyszli absolwenci byli

konkurencyjni na trudnym obecnie rynku pracy. Tyle tytułem kształcenia ekonomistów na dzień dzisiejszy. Wypada dodać, że Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych nie przestaje tylko na kształceniu ekonomistów, ale prowadzi również dokształcanie ekonomiczne innych grup zawodowych. Od roku akademickiego 1999/2000 przy czynnym zaangażowaniu Dyrektora Kolegium dr Ireny Bieleckiej i Prorektora Politechniki Warszawskiej do spraw Ośrodka w Płocku prof. Janusza Zielińskiego, działa Podyplomowe Studium Zarządzania Finansami i Marketingu, na które w każdym roku przyjmowano powyżej 100 słuchaczy. Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych jest zatem uniwersalną jednostką dydaktyczną i należy oczekiwać, że w dalszym ciągu z prowadzeniem takim jak dotychczas lub większym kształciło kadry tak potrzebne dla gospodarki regionu plockiego.

O tym, że pracownicy i kierownictwo Kolegium doskonałą proces dydaktyczny niech świadczy fakt, że od roku akademickiego 2000/2001 na kierunku "ekonomia" wprowadzono system punktowy zbliżający standard wykształcenia absolwenta tego kierunku w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym Politechniki Warszawskiej w Płocku do standardów europejskich. Jest to ważne zwłaszcza w perspektywie wejścia Polski do Unii Europejskiej oraz procesów tworzenia się międzynarodowego rynku pracy.

Bibliografia

1. Golinowska Stanisława, Zróżnicowanie regionalne a procesy migracyjne, W: Rozwój ekonomiczny regionów, Rynek pracy, Procesy migracyjne, Raport IPiSS zeszyt nr 16, Warszawa 1998.
2. Portalski Mariusz, Aspiracje edukacyjne maturzystów woj. plockiego, [w:] "Polityka Społeczna", 1995, nr 4.

3. Raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI wieku, Edukacja jest w niej ukryty skarb, Delors J.(red.), Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Wydawnictwo UNESCO, Warszawa 1998.
4. Zbiór uchwał Senatu Politechniki Warszawskiej XLII Kадencia 1993-96, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1998.