

---

# Doświadczenie dydaktyczne pierwszego okresu działalności Filii Politechniki Warszawskiej w Płocku.

---

Notatki Płockie 13/3-47, 23-24

---

1968

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych [mazowsze.hist.pl](http://mazowsze.hist.pl).

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

# DOŚWIADCZENIA DYDAKTYCZNE PIERWSZEGO OKRESU DZIAŁALNOŚCI FILII POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ W PŁOCKU

Filia Wydziału Inżynierii Budowlanej w Płocku rozpoczęła pracę dydaktyczną 18 września 1967 r.

W wyniku egzaminu wstępnego i postępowania kwalifikacyjnego zostało przyjętych na I rok studiów 63 studentów, w tym 22 kobiety. Większość studentów to mieszkańcy Płocka bądź jego okolicy.

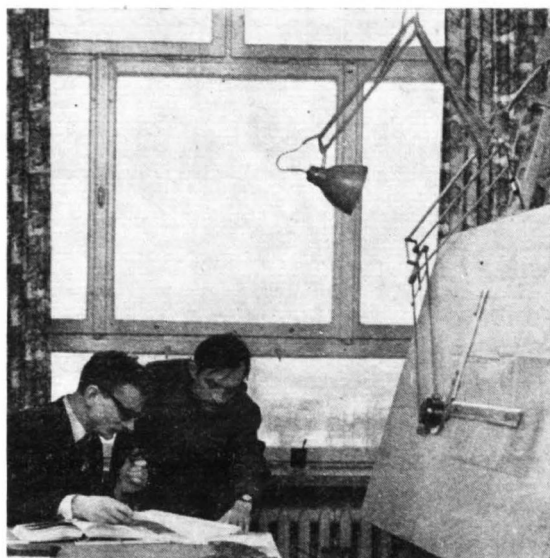
Zajęcia prowadzone są w dwóch grupach. Opiekunem roku jest st. wykładowca mgr inż. arch. Czesław Duchnowski, a opiekunami grup: mgr inż. Krzysztof Bogusławski i mgr Andrzej Trybulec. 27 studentów otrzymuje stypendium pieniężne, a z domu studenckiego korzysta 25 studentów.

Filia w Płocku w zakresie procesu dydaktycznego podlega dziekanowi Wydziału Inżynierii Budowlanej, a wykłady i zajęcia — tak jak w Politechnice Warszawskiej — prowadzone są pod opieką kierowników katedr. W roku akademickim 1967/68 zajęcia ze studentami I roku mieli następujący wykładowcy:

Studium wojskowe	— płk Zygmunt Butkiewicz
	— dr Mieczysław Jezewski
Matematyka	— mgr Andrzej Trybulec
Geometria wykreslna	— dr H. Adasiewicz
Mechanika teoretyczna	— mgr inż. Krzysztof Bogusławski
Fizyka	— dr Roman Gołębiowski
Chemia	— dr Jerzy Liwski
Materiały budowlane	— doc. E. Janczewski
Geodezja	— mgr inż. Stanisław Walczak
Wstęp do budownictwa	— dr Alina Zakrzewska
Rysunek odręczny i techniczny	— mgr inż. arch. Czesław Duchnowski — mgr inż. arch. E. Kühn-Golińska
Ekonomia polityczna	— dr Andrzej Pawłowski
Język rosyjski	— mgr A. Bielski
Wychowanie fizyczne	— mgr Andrzej Cegliński

Na proces dydaktyczny składa się wiele elementów, jak: plany i programy studiów, organizacja zajęć, a także postawa młodzieży studiującej. Ważną rolę w toku studiów odgrywa baza materialna, a więc problem sal wykładowych i kreślarni, wyposażenia laboratoriów i warsztatów itp.

Zatwierdzony program dla studiów inżynierskich w Filii P. W. uwzględnia:



Przedstawiciele młodej kadry: mgr inż. Krzysztof Bogusławski (z lewej) oraz mgr Andrzej Trybulec w trakcie ożywionej dyskusji o mechanice teoretycznej

- maksymalne odciążenie programów od nadmiernego balastu przedmiotów encyklopedycznych i tradycyjno-praktycznych,
- mniejsze obciążenie studentów zajęciami dydaktycznymi dla pozostawienia im czasu na samodzielną pracę,
- zmniejszenie liczby egzaminów,
- rozszerzenie przedmiotów podstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin specjalistycznych.

Kilka miesięcy zajęć w Filii pozwoliło na stwierdzenie pewnych trudności, jakie mają studenci w przyswajaniu wiadomości z przedmiotów matematycznych, a zwłaszcza z geometrią wykreslną. Wszyscy wykładowcy niemal jednomyślnie potwierdzają braki z matematyki i fizyki wyniesione ze szkoły średniej, jak również kompletny brak wyobraźni przestrzennej, który odbija się na wynikach z geometrii wykreslną i rysunku technicznego. Ponadto stwierdza się, że absolwenci szkół średnich są zupełnie nieprzygotowani do samodzielnej pracy (studiowania) w wyższej uczelni. Nie umieją oni korzystać z pomocy dydaktycznych. Mają też trudności z prowadzeniem bieżących notatek, z planowym dysponowaniem swoim czasem oraz organizacją pracy zespołowej.

Współpraca Rady Pedagogicznej oraz opiekunów grup i roku ze studentami przebiega pomyślnie. Analizuje się wyniki nauczania i skuteczność przyjętych metod i form pracy dydaktycznej. W opraciu o tę analizę kierow-

nictwo Filii wespół z przedstawicielami organizacji studenckich ZMS i ZSP prowadzi stałą kontrolę obciążeń studentów. Problem ten jest przedmiotem obrad Rady Wydziału dwa razy do roku.

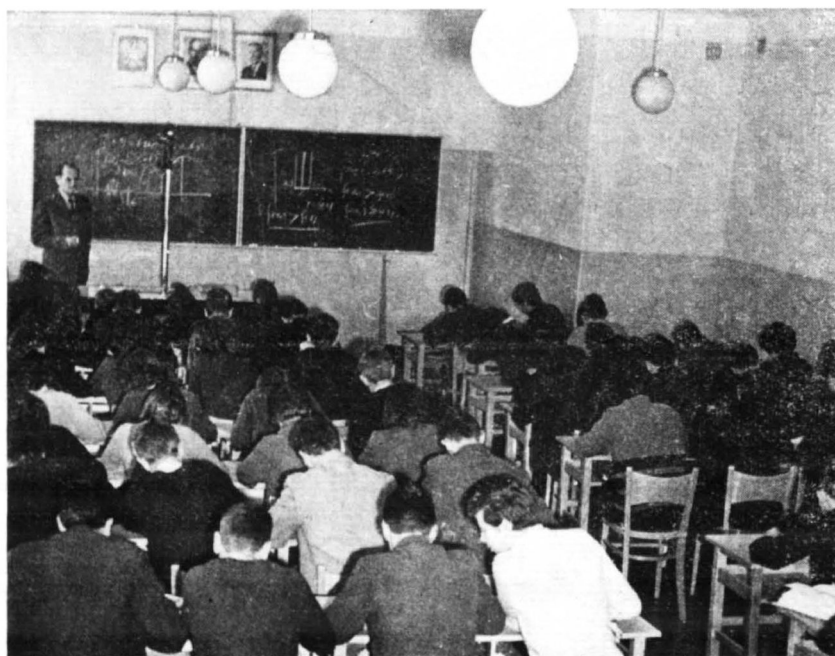
Zajęcia w Filii prowadzone są głównie tzw. systemem potokowym. Zajęcia audytoryjne z danego przedmiotu prowadzone są bez wyraźnego podziału na wykłady i ćwiczenia. W każdej grupie całość zajęć wykładowych i ćwiczeń prowadzi ten sam wykładowca. System ten daje dobre wyniki, bowiem bardziej wiąże osobę nauczającą z audytorium i umożliwia lepsze poznanie studentów, co ułatwia obiektywną ocenę pracy studenta. System ten stwarza możliwość lepszego wykorzystania czasu przez usunięcie powtórzeń materiału i rozbieżności w interpretacji.

Opinia kadry nauczającej jest zgodna: studenci I roku są pilni, pełni zapału i chęci do nauki, a jednocześnie są zdyscyplinowani. Warunki w jakich przebiega proces dydaktyczny w Filii Płockiej są zadawalające. Ilość sal wykładowych i ćwiczeniowych jest wystarczająca. Również zadawalające warunki w internatach — domach studenckich w poważnym stopniu ułatwiają właściwą i racjonalną organizację toku studiów.



A po zajęciach studenci mieszkający w Internacie Technikum Mechanicznego zawsze znajdują czas na wspólną rozrywkę.

Zdjęcia — M. Billewicz



Wykład z matematyki dla studentów I roku inżynierii budowlanej prowadzi dr Mieczysław Jeżewski