

Piotr Kowolik

"Jak organizować wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli?", Danuta Elsner, Krystyna Knafel, Chorzów 2000 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 302

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Danuta Elsner,
Krystyna Knafel, *Jak organizować
wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli?*

Chorzów 2000; Wydawnictwo „Mentor”, ss. 198

Istotą Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN) jest nie tylko doskonalenie nauczycieli, ale szkoły, przedszkola, placówki oświatowej jako określonej całości.

WDN jest fundamentem obecnej reformy edukacji. Bez prawidłowej jego organizacji reforma ta może się nie udać. Rozwoju szkoły (placówki) nie da się przeprowadzić bez WDN, a WDN zaplanować bez wyraźnych odniesień do planu rozwoju tej placówki.

Książka jest pierwszym na rynku polskim kompedium wiedzy na temat WDN.

Prezentuje:

- nowe tendencje w doskonaleniu nauczycieli,
- procedurę WDN,
- sposoby zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach WDN,
- powiązanie WDN z doskonaleniem oferowanym przez różne firmy szkoleniowe,
- wyczerpującą terminologię,
- bogatą literaturę przedmiotu.

W książce znajdują się przykłady technik, ćwiczeń i rozwiązań praktycznych do bezpośredniego zastosowania.

Książka jest adresowana do: liderów WDN; dyrektorów placówek oświatowych zajmujących się wewnątrzszkolnym doskonaleniem nauczycieli; edukatorów NOWEJ SZKOŁY; moderatorów rozwoju organizacyjnego; doradców i konsultantów placówek doskonalenia nauczycieli.

Przystępna forma przekazu (wiele tabel, rysunków) i szata graficzna ułatwiają aktywne czytanie.