

Piotr Kowolik

"Pedagogika porównawcza. Teoria systemów oświatowych. Leksykon",
Jan Frątczak, Bydgoszcz 2000 :
[recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 294

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Jan Frątczak,
Pedagogika porównawcza.
Teoria systemów oświatowych. Leksykon

Wydawnictwo Emil Jan, Bydgoszcz 2000, ss. 183

Recenzowany **Leksykon...** stanowi bardzo interesującą pozycję wydawniczą z zakresu pedagogiki porównawczej i jedyny na rynku wydawniczym leksykon - słownik w tej dziedzinie w Polsce.

Leksykon zawiera definicje nazw z zakresu pedagogiki porównawczej, a zwłaszcza z działu - teoria systemów edukacyjnych.

Każde hasło składa się z nazwy i jej pojęcia, wyjaśnienia jej znaczenia w formie definicji lub objaśnienia.

Pod każdym hasłem zamieszczone jest źródło nazwy i jej pojęcia.

Wielce wartościowym znaczeniem tego leksykonu jest między innymi to, że każda nazwa zawiera kilka definicji (wyjaśnień) różnych autorów z wielu rozmaitych publikacji, co może wykorzystać każdy piszący pracę naukową, w której winien znaleźć się rozdział dotyczący podstawowej terminologii i jej wzajemnej zależności.

Leksykon może nauczyciel akademicki wykorzystać na zajęciach (laboratoria, ćwiczenia).

Przykłady:

- wypisz nazwy dotyczące, np. tematów: reforma szkolna, typy i profile szkoły;
- ustal zależność pojęcia następujących nazw: **klasa i oddział, uczeń i student**;
- ustal różnice i podobieństwa między, np. wychowaniem, wykształceniem i szkoleniem.

Pisanie recenzji różnego rodzaju leksykonów i słowników jest dość trudne. Jak zwykle może mieć charakter sprawozdawczy lub analityczno-krytyczny. Jako zadanie przyjąłem funkcję informacyjną, aby zachęcić wszystkich zainteresowanych do sięgnięcia po to, moim zdaniem, bardzo pożyteczne wydawnictwo.

Leksykon utrwała i sankcjonuje pojęcia i terminy, tworzące strukturę pedagogikii porównawczej.

Leksykon autorstwa J. Frątczaka obok bogactwa walorów posiada moim zdaniem, jeden drobny mankament, którym jest brak indeksu rzeczowego.

Leksykon - pedagogika porównawcza powinien znaleźć się w bibliotekach pedagogicznych i uczelnianych jak i w prywatnych bibliotekach nauczycieli.