

Ewelina Ligęza

Seminarium naukowe „Możliwości
wspierania osób wykluczonych i
zagrożonych wykluczeniem
społecznym”, Warszawa 7 stycznia
2014 r.

Forum Pedagogiczne 2, 171-172

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

EWELINA LIGEZA

*Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Warszawa (Polska)*

**SEMINARIUM NAUKOWE
MOŻLIWOŚCI WSPIERANIA OSÓB WYKLUCZONYCH
I ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM
(Warszawa, 7 stycznia 2014 r.)**

Seminarium zorganizowało Koło Psychologiczne Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Odkonano je w pierwszą rocznicę śmierci ks. dr. Kazimierza Franczaka – wieloletniego opiekuna koła i pracownika wydziału. Spotkanie rozpoczęto od okolicznościowej Mszy świętej w kościele akademickim pw. św. Józefa na kampusie im. ks. Ryszarda Rumianka, po której przystąpiono do debaty naukowej.

Na wstępie opiekun Koła Psychologicznego – mgr Aneta Domzalska przywitała przybyłych gości. Pierwszym prelegentem była mgr Lidia Borkowska – przedstawicielka Fundacji „Jestem”, zajmującej się pomocą osobom przewlekle i nieuleczalnie chorym. Swoje wystąpienie zatytułowała *Piękno i dobro podczas choroby przewlekłej i nieuleczalnej*. Zaprezentowała działalność fundacji, wspominając przy tym śp. ks. dr. K. Franczaka, któremu prelegentka towarzyszyła w ostatnich miesiącach życia. Na spotkaniu obecna była również Izabella Dembińska – członek zarządu fundacji. Od niej zebrani mogli dowiedzieć się, że Fundacja „Jestem” udziela wsparcia swoim podopiecznym w różnych zakresach. Przykładowo jej współpracownicy towarzyszą chorym w rozmowach z psycho-onkologiem, przeprowadzają rehabilitację, organizują warsztaty i wspólne wyjścia.

Następnie dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych – prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz przedstawiła referat zatytułowany *Międzynarodowa Szkoła Matek jako forma wsparcia dzieci niewidomych i ich rodzin*. Referentka podzieliła się swoim doświadczeniem w pracy z dziećmi niewidomymi na Krymie i we Lwowie. Międzynarodowa Szkoła Matek to projekt, w którym uczestniczą niewidome dzieci z Ukrainy i Rosji w wieku do 17 lat oraz ich rodzice. W trwających już od 12 lat spotkaniach wzięło udział około 50 osób. Uczestnicy byli zaangażowani w zajęcia gimnastyczne, kursy orientacji przestrzennej, a także w wykłady psychologów, logopedów i tyflopédagogów.

Kolejnym prelegentem była mgr Emilia Śmiechowska-Petrovskij – asystent na Wydziale Nauk Pedagogicznych UKSW, która przedstawiła referat zatytułowany *Strategie interakcyjne i kooperacyjne wspomagające interakcję społeczną uczniów z dysfunkcją wzroku w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych*. Główny nacisk położyła w nim na refleksję na temat strategii zapewniających efektywność edukacji włączającej, to jest takiej, która dokonuje się przez integrację społeczną w ramach klasy i szkoły oraz odpowiedni program nauczania w tych placówkach.

Potem dr Kinga Krawiecka – adiunkt na Wydziale Nauk Pedagogicznych UKSW podzieliła się swoimi doświadczeniami z pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. W wystąpieniu, noszącym tytuł *Każdy świat, który tworzy się z wiarą i przekonaniem istnieje*, przedstawiła efekty pracy z niepełnosprawnymi, której głównym narzędziem był teatr (w ramach spektaklu realizowanego przez Międzynarodowy Projekt Grundtvig *Uczenie się przez całe życie. Uczenie się przez sztukę*).

W dalszej części seminarium głos zabrała mgr Beata Sapiejewska-Dąbrowska – wykładowca Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW, która omówiła sposoby pracy i pomocy uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym. Ze szczególną uwagą referentka potraktowała współpracę szkoły z rodzicami, a także umiejętne postępowanie z uczniami i bycie otwartym na ich potrzeby.

Po niej dr Bartłomiej Skowroński – adiunkt na Wydziale Nauk Pedagogicznych UKSW podzielił się swoimi doświadczeniami z pracy kuratora zawodowego. Mówca zwrócił szczególną uwagę na wady systemu, w którym kuratorom podlega zbyt duża liczba podopiecznych, wymagających dozoru polegającego na m.in. systematycznych odwiedzinach, przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych, prowadzenia odpowiedniej dokumentacji dotyczącej problemów readaptacyjnych podopiecznych. W swoim wystąpieniu B. Skowroński poruszył również kwestię wypalenia zawodowego kuratorów.

Kolejnym prelegentem był prezes Fundacji Sławek – Marek Łagodziński, który przedstawił referat pt. *Znaczenie organizacji pozarządowych we wsparciu więźniów i byłych więźniów*. Mówca zwrócił uwagę na polską pomoc penitencjarną i postpenitencjarną oraz podstawowe programy Fundacji Sławek, które umożliwiają proces resocjalizacji osób skazanych.

Jako ostatnia w tej części wystąpiła opiekun Koła Psychologicznego – mgr Aneta Domzalska. Temat jej referatu brzmiał: *Doświadczenie wsparcia społecznego przez rodziny osób odbywających karę pozbawienia wolności*. Mówczyni podzieliła się doświadczeniami z pracy ze skazanymi, zwracając szczególną uwagę na konieczność utrzymywania przez nich kontaktów z rodzinami.

Drugą część seminarium stanowił panel dyskusyjny, podczas którego studenci pedagogiki i inni zgromadzeni goście mogli zadawać pytania referentom. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się kwestie dotyczące wspierania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.