

# Adam Solak

---

## Wprowadzenie

---

Forum Pedagogiczne 1, 7-9

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## WPROWADZENIE

Znaczenie nauki we współczesnym świecie posiada bez wątpienia priorytetowy charakter, ponieważ nauka przenika każdą dziedzinę życia ludzkiego. Teoretyczny charakter nauki kreuje praktyczną stronę każdej działalności człowieka i różnych instytucji, tworząc społeczeństwo obywatelskie i ustawicznie się edukujące. Istnieje w każdym człowieku dynamizm, zmuszający go do stawiania pytań, szukania na nie odpowiedzi i poznania, którego celem jest tworzenie ładu w ujęciu personalistycznym i społecznym.

Szczególnym obszarem stawiania pytań, szukania na nie odpowiedzi oraz praktyki działania jest Uczelnia Wyższa, która swą poszukującą mądrością otwiera się na każdy inny obszar działania ludzkiego. Nauka samookreśla się w procesie własnej ewolucji. Tak też jest z naukami pedagogicznymi. Dyscyplina ta zasługuje na wieloaspektowość analiz jej właściwych, ze względu na racjonalne wychowanie człowieka mądrego, altruistycznego i wartościującego etycznie.

Z potrzeby szerszego procesu dialogu pedagogicznego zostaje wydane Forum Pedagogiczne Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Zadaniem Forum jest wymiana myśli pedagogicznej z innymi ośrodkami akademickim w Polsce i za granicą a także instytucjami jako potencjalnymi miejscami pracy studentów pedagogiki.

Funkcjonujące już w wielu Uczelniach podobnego charakteru pozycje posiadają bez wątpienia swą mądrość naukową. Ponieważ zdaniem nauki jest promieniowanie mądrością, a ta potrzebuje ciągłego rozwoju, przeto w rozwój mądrości pedagogicznej w rzeczywistości polskiej i zagranicznej pragnie wpisać się Forum Pedagogiczne WNP UKSW.

Prezentowany tom 1 poświęcony jest problematyce pedagogiki społecznej i pedagogiki pracy. Otwiera go część pierwsza nosząca tytuł „Rozprawy i artykuły”. Zgromadzone w nim zostały publikacje szeregu doświadczonych autorów z różnych krajowych środowisk akademickich. Ewa Wysocka z psychospołecznej perspektywy teoretycznej snuje rozważania nad pracą jako czynnikiem warunkującym jakość

życia młodych ludzi, natomiast Barbara Baraniak omawia wizję pracy według kardynała Stefana Wyszyńskiego. Piszący te słowa omawia kwestię człowieka jako podmiotu pracy w świetle encykliki Jana Pawła II *Laborem exercens*. W kręgu pedagogiki św. Jana Bosco pozostaje Stanisław Chrobak, omawiając wychowanie odpowiedzialnego obywatela w perspektywie systemu prewencyjnego wspomnianego świętego pedagoga. Nad ubóstwem rodzin jako czynnikiem powstawania trudności w funkcjonowaniu szkolnym dzieci zastanawia się Barbara Kałdon, zaś Lidia Marszałek omawia instytucję przedszkola wobec problemów rodziny wielkiego miasta. Z zupełnie innego punktu widzenia wychodzi natomiast Edyta Wolter, omawiając kwestię środowiska naturalnego jako kategorii pedagogiczno-ekologicznej.

W części drugiej twórcy niniejszego Forum oddali głos młodym autorom. Tytuł *Teoretyczne i praktyczne debiuty młodych pedagogów* jest tutaj nieprzypadkowy, bowiem autorzy ci przygotowali nie tylko teoretyczne opracowania, ale i solidne prace badawcze. Część tę otwiera publikacja Wiolety Dudy, której współautorem jest doświadczony już, choć młody naukowiec Daniel Kukła, na temat doradztwa zawodowego jako atrybutu w procesie wkraczania współczesnej młodzieży na rynek pracy. Idee pedagogiki społecznej w myśli św. Wincentego Pallottiego omawia Zbigniew Babicki, natomiast Janusz Majda zajmuje się współzależnością społecznej nauki Kościoła i aktywności ekonomicznej. Z innego punktu widzenia na pedagogikę spogląda Sebastian Tabor, wskazując na filozofię jako źródło koncepcji o wychowaniu. Barbara Małgorzata Kałdon zajmuje się rodziną jako instytucją społeczną w ujęciu interdyscyplinarnym, zaś Bartosz Mitkiewicz snuje rozważania naukowe na temat współczesnego etosu wychowawcy.

Ostatnia część zatytułowana *Recenzje i sprawozdania* traktuje o istotnych zdarzeniach, jakie mają miejsce w naukowym świecie pedagogiki. Redaktor niniejszego Tomu 1 recenzuje książkę *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Wybrane obszary* pod red. naukową Daniela Kukli, Monika Czerw zajmuje się publikacją Daniela Kukli *Preorientacja i orientacja zawodowa w edukacji*, zaś Daniel Kukła omawia dzieło pod red. Ryszarda Gerlacha *Pedagogika pracy w perspektywie*

*dyskursu o przyszłości*. Oprócz recenzji w tej części możemy zapoznać się też ze sprawozdaniami z dwóch istotnych konferencji naukowych. Alina Szwarc-Adamiuk i Monika Zińczuk w tekście *Dialog o edukacji w sercu Mazur* relacjonują VI Augustowskie Spotkanie Naukowe, które odbyło się w dniach 13-15 września 2010, zaś Anna Fidelus zdaje sprawozdanie z Międzynarodowego Sympozjum Naukowego „Wykluczenie społeczne i marginalizacja – pomoc w kontekście pracy socjalnej i duszpasterskiej”, które miało miejsce 26 października 2010 roku w UKSW.

Piszący te słowa wprowadzenia, a także cały Zespół Redakcyjny i naukowy wyrażają nadzieję, że inauguracyjna działalność Forum będzie ważkim obszarem wypowiedzi świata polskiej pedagogiki i na stałe wpisze się w kanon lektur środowisk akademickich w kraju i za granicą.

*dr hab. Adam Solak prof. UKSW*