Magdalena Grabałowska

"Z ekologią na Ty" – apel dla klas młodszych

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1-2, 100-105

2008

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

MUZEUM HISTORII POLSKI

Magdalena Grabałowska
Szkoła Podstawowa nr 26 w Częstochowie

„Z EKOLOGIĄ NA TY” – APEL DLA KLAS MŁODSZYCH

Współczesna cywilizacja boryka się z problemem zanieczyszczenia środowiska. Dlatego zachęcam dzieci do udziału w corocznej akcji – zbiórki surowców wtórnych (makulatura, puszki), która ma wyrobić u nich nawyk segregowania śmieci, w celu ich ponownego wykorzystania (recykling). Aby przybliżyć uczniom problem ochrony środowiska, brałam z nimi udział w corocznej akcji „Sprzątanie Świata”. Kształtowanie postaw proekologicznych było celem zorganizowania apelu dla klas młodszych pt. „Z ekologią na Ty”. Pod hasłem „Chrońmy powietrze, glebę, wodę” dzieci poruszyły wielkie znaczenie ochrony środowiska. Wykonały ciekawe prace z surowców wtórnych: karmniki dla ptaków, żyrafę, myszkę oraz Jacka i Agatkę – „ekologiczne ludziki”. Wykorzystały w tym celu puszki, pojemniki po jogurtach, gazety i kartonowe pudełka. Zaprezentowały również prace plastyczne w formie transparentów z hasłami o tematyce ekologicznej:

- Szanuj przyrodę!
- Nie depcz trawy!
- Nie zrywaj kwiatów chronionych!
- Nie śmieć!
- Nie płosz zwierząt!
- Nie niszcz ptasich gniazd!
- Nie pal ognisk w lesie!
- Nie zanieczyszczaj rzek!
- Chroń mrowiska!
- Nie kalecz drzew!
- Hałas szkodzi zdrowiu!
- Oszczędzaj lasy!
- Kochaj przyrodę!
- Zbieraj makulaturę i złom!
- Lasy to nasze bogactwo!
- Obserwuj przyrodę!

Na koniec apelu uczniowie klas III przeszli przez mnóstwo pytań w konkursie o tematyce ekologicznej. Była też nauka piosenek, które w szybkim tempie opanowały zgromadzone na apelu dzieci z klas I–III.

Scena przedstawia las. Wbiegają z hałasem dzieci, rzucają śmieci, krzyczą. Siadają między drzewami, jedzą cukierki, kanapki, rzucają papierki, butelki po napojach.

Zajączek

Co za hałas, bolą uszy.
Wszędzie trawa wygnieciona.
Tu papier, tam puszka rzucona.

Czy wy, dzieci, nie wiecie,
że nie krzyczy się w lesie?
Że nie rzuca się śmieci!
Jak ten las wygląda teraz?!

Siada smutny na kamieniu. Wchodzi skrzat.

Skrzat

Nie smuć się, zajączku miły,
bo choć tu śmieciarze byli,
to nie wszystkie przecież dzieci
rozrzucają wszędzie śmieci.
Zaraz wszystko posprzątamy.
A śmieciarzy wygonimy
i do lasu wejść zabronimy.

Wchodzą skrzaty, śpiewają piosenkę „Leśne duszki" – muzyka: K. Marzec, słowa: M. Grabowski. W trakcie śpiewania skrzaty tańczą i pokazują ruchem i gestem słowa piosenki.

Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.
Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz,
zaczynają sprzątać las.
Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorkom myją groszki,
bo te duszki to czyścioszki.
Duszki, duszki,duszki leśne...
Kiedy w lesie ktoś naśmieci
zaraz duszek doń przyleci,
zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: Nie śmieć więcej!
Duszki, duszki, duszki leśne...

Dziewczynka 1

Posłuchajcie, co działo się na naszym szkolnym boisku!

Dzieci recytując na zmianę, rzucają śmieci, o których mowa jest w wierszu.

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
było miejsce na boisko.
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany, stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka,
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka.
I od lodów sto patyków,
pustych kubków moc z plastiku,
wyskubane słoneczniki,
jeden kalosz, nauszniki,
stare trampki, piłka z dziurą,
połamane wieczne pióro,
kilka opon od rowerów,
i ogromny stos papieru.
Oto tak, od sznurka Jurka,
wnet urosła śmieci górka.
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
lecz śmietnisko mamy blisko.

Chłopiec 1 *(wybiega zza drzew)*
Musieliśmy temu jakoś zaradzić.

Chłopiec 2
Widzieliśmy cały kram
i przyszliśmy pomóc wam.

W trakcie czytania wiadomości wychodzą dzieci zza drzew i zaczynają sprzątać wcześniej rozrzucone śmieci.

Dziewczynka 2
Wiadomości z ostatniej chwili!
Klasy III, IV, V i VI wzięły udział w akcji „Sprzątanie Świata". Nasza klasa utworzyła barwny korowód. Każdy uczeń miał przymocowane hasło, mówiące

o ochronie przyrody. Wznosiliśmy ekologiczne okrzyki, śpiewaliśmy piosenki. Takim orszakiem przemaszerowaliśmy przez nasze osiedle i teren szkoły. Każdy uczeń zaopatrzony w worek i ochronne rękawice zbierał śmieci. Okazało się, że było ich niemało. Każdy zebrał dużą stertę. Po skończonej pracy stwierdziliśmy, że było warto – wokół nas zrobiło się naprawdę czysto.

Dziewczynka 3

EKOLOGIA – to nie tylko ochrona gleb, wód i powietrza. To także zbieranie makulatury, zużytego szkła i puszek. Pamiętajmy o tym, aby wrzucać wymienione surowce wtórne do odpowiednich pojemników.

Chłopiec 3

Z makulatury wyrabia się papier toaletowy, ze stłuczonego szkła po obróbce w hucie szkła – wykonuje się opakowania szklane, a ze złomu i puszek uzyskuje się metal.

Dziewczynka 4

Z tacek styropianowych można wykonać różnego rodzaju karmniki dla ptaków, a z pojemników po jogurtach dzięki naszej wyobraźni powstały śmieszne zwierzęta.

Prezentacja wykonanych karmników i zwierząt.

Chłopiec 4

Od dziś w naszej klasie mamy nowych przyjaciół – Jacka i Agatkę – „ekologiczne ludziki", które wykonaliśmy z gazet i tekturowych pudełek.

Uczeń prezentuje papierowe ludziki.

Wchodzą różne kwiatki.

Kwiat 1

I my przyszłyśmy ze skargą na ludzi:
i na tych całkiem małych,
i na tych całkiem dużych.

Kwiat 2

Bezmyślnie nas zrywają
i niszczą bez potrzeby.
Przecież świat byłby brzydki,
gdyby nie my – kwiatki.

Kwiat 3
Napisałyśmy list do wszystkich
dzieci na świecie.
Może wy, mając dobre serca,
w obronę nas weźmiecie?

Kwiat 4 *(rozwija list i czyta głośno)*
Kochane dzieci na całym świecie!
Do was się dzisiaj zwracają
wszystkie rośliny – drzewa i trawy
i głośno o to błagają:
nie łamcie gałęzi, nie depczcie trawy!
Przecież przed słońca spiekotą
tylko my – drzewa cień wam damy.
Z łąki zaś wieje miłym chłodem,
a czyste źródło ukoi pragnienie.
Czy tego zaznacie, gdy wszystko zniszczycie,
a po nas zostanie wspomnienie?

Wybiegają dzieci siedzące między drzewami, głośno krzycząc:
Eee – ko – lo – gia!

Po kolei prezentują przygotowane wcześniej transparenty z hasłami o tematyce ekologicznej.

Dziewczynka 5
Jak jest cudownie na zielonej trawie
usiąść i odpocząć chwil parę.

Chłopiec 5
Musimy wracać i tę ważną sprawę
omówić w naszej szkole.

Dziewczynka 6
Ochrona przyrody to ważne zadanie
dla każdej dziewczynki i chłopca.

Chłopiec 6 *(zwracając się do widowni)*
Więc niech ta sprawa, moi kochani,
nie będzie i dla was obca.

Wszyscy śpiewają piosenkę „Żyj z przyrodą w zgodzie!" – tekst: W. Leliwa, muzyka: E. Rogalski

Na wycieczce, na kolonii,
tam gdzie rzeka, tam gdzie las
skarbów ziemi trzeba bronić -
kwiatów, zwierząt, drzew i gwiazd.
Żyj z przyrodą w zgodzie!
Odsuń od niej zło!
I pamiętaj co dzień,
żeby chronić ją!
Żyj z przyrodą w zgodzie!
To wspaniała rzecz:
na ziemi, na wodzie
warto druhów mieć!
Żyj z przyrodą w zgodzie!
To przynosi plon!
Wszystkim się z nią podziel,
Jej bogactwa broń!
Czy to stary, czy też młody,
lis i człowiek, ryba, ptak
każdy cząstką jest przyrody,
więc śpiewajmy razem tak:
Żyj z przyrodą w zgodzie...

Magdalena Grabałowska

Bibliografia:
Kołodziejska I., *Teatrzyk dla klas młodszych*, Płock 1997.